" يوم ترونها " منصوب بتذهل . والضمير للزلزلة . وقرده " تذهل كل مرضعة " على البناء للمفعول : وتذهل كل مرضعة أي : تذهلها الزلزلة . والذهول : الذهاب عن الأمر مع دهشة فإن قلت : لم قيل : " مرضعة " دون مرضع . قلت : المرضعة التي هي في حال الإرضاع ملقمة ثديها الصبي . والمرضع : التي شأنها أن ترضع وإن لم تباشر الإرضاع في حال وصفها به فقيل : مرضعة ؛ ليدل على أن ذلك الهول إذا فوجئت به هذه وقد ألقمت الرضيع ثديها نزعته عن فيه لما يلحقها من الدهشة " عما أرضعت " عن إرضاعها أو عن الذي أرضعته وهو الطفل وعن الحسن : تذهل المرضعة عن ولدها لغير فطام وتضع الحامل ما في بطنها لغير تمام . قربء " وترى " بالضم من أريتك قائما ، أو رؤيتك قائما ، و " الناس " منصوب ومرفوع والنصب ظاهر ، ومن رفع جعل الناس اسم ترى وأنثه على تأويل الجماعة . وقردء " سكرى " و " بسكرى " وهو نظير : جوعی وعطشی في جوعان وعطشان . وسكاری وبسكاری نحو كسالی وعجالی . وعن الأعمش " سكری " و " بسكري " بالضم وهو غريب . والمعني : وتراهم سكاري على التشبيه وما هم بسكاري على التحقيق ولكن ما رهقهم من خوف عذاب ا□ هو الذي أذهب عقولهم وطير تمييزهم وردهم في نحو حال من يذهب السكر بعقله وتمييزه . وقيل : وتراهم سكارى من الخوف وما هم بسكارى من الشراب . فإن قلت : لم قيل أولا : ترون ثم قيل : ترى على الإفراد ؟ قلت لأن الرؤية أولا علقت بالزلزلة فجعل الناس جميعا رائين لها وهي معلقة أخيرا بكون الناس على حال السكر فلا بد أن يجعل كل واحد منهم رائيا لسائرهم .

" ومن الناس من يجدل في ا∏ بغير علم ويتبع محل شيطن مريد كتب عليه أنه من تولاه فأنه يضله ويهديه إلى عذاب السعير " .

قيل: نزلت في النضر بن الحرث وكان جدلا يقول: الملائكة بنات ا والقرآن أساطير الأولين وا غير قادر على إحياء من بلي وصار ترابا . وهي عامة في كل من تعاطى الجدال فيما يجوز على ا وما لا يجوز من الصفات والأفعال ولا يرجع إلى علم ولا يعض فيه بضرس قاطع وليس فيه اتباع للبرهان ولا نزول على النصفة فهو يخبط خبط عشواء غير فارق بين الحق والباطل " ويتبع " في ذلك خطوات " كل شيطن " عات علم من حاله وظهر وتبين أنه من جعله وليا له لم تثمر له ولايته إلا الإضلال عن طريق الجنة والهداية إلى النار . وما أرى رؤساء أهل الأهواء والباع والحشوية المتلقبين بالإمامة في دين ا إلا داخلين تحت كل هذا دخولا أوليا بل هم أشد الشياطين إضلالا وأقطعهم لطريق الحق حيث دونوا الضلال تدوينا ولقنوه أشياعهم تلقينا

ويا رب مقفو الخطا بين قومه ... طريق نجاة عندهم مستو نهج .

ولو قرؤا في اللوح ما خط فيه من ... بيان اعوجاج في طريقته عجوا .

اللهم ثبتنا على المعتقد الصحيح الذي رضيته لملائكتك في سمواتك وأنبيائك في أرضك وأدخلنا . برحمتك في عبادك الصالحين . والكتبة عليه مثل أي : كأنما كتب إضلال من يتولاه عليه ورقم به لظهور ذلك في حاله . وقرده " أنه " فأنه بالفتح والكسر فمن فتح فلان الأول فاعل كتب والثاني عطف عليه . ومن كسر فعلى حكاية المكتوب كما هو كأنما كتب عليه هذا الكلام كما تقول : كتبت : إن ا□ هو الغني الحميد . أو على تقدير : قيل أو على أن كتب فيه معنى القول .

" يأيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإنا خلقنكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئا وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج "