

الكشاف

" ما نفقه " ما نفهم " كثيرا مما تقول " لأنهم كانوا لا يلقون إليه آذانهم رغبة عنه وكراهية له كقوله : " وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه " الأنعام : 25 ، . أو كانوا يفقهونه ولكنهم لم يقبلوه فكأنهم لم يفقهوه . وقالوا ذلك على وجه الاستهانة به يقول الرجل لصاحبه إذا لم يعبأ بحديثه : ما أدري ما تقول أو جعلوا كلامه هذيانا وتخليطا لا ينفعهم كثير منه وكيف لا ينفعهم كلامه وهو خطيب الأنبياء وقيل : كان ألثغ " فينا ضعيفا " لا قوة لك ولا عز فيما بيننا فلا تقدر على الامتناع منا إن أردنا بك مكروها . وعن الحسن ضعيفا مهينا . وقيل : " ضعيفا " أعمى . وحمير تسمى المكفوف : ضعيفا كما يسمى ضريرا وليس بسديد لأن " فينا " يأباه . ألا ترى أنه لو قيل إنا لنراك فينا أعمى لم يكن كلاما لأن الأعمى أعمى فيهم وفي غيرهم ولذلك قللوا قومه حيث جعلوهم رهطا . والرهط : من الثلاثة إلى العشرة . وقيل : إلى السبعة . وإنما قالوا : ولولاهم احترامنا لهم واعتدادنا بهم لأنهم كانوا على ملتهم لا خوفا من شوكتهم وعزتهم " لرجمناك " لقتلناك شر قتلة " وما أنت علينا بعزيز " أي لا تعز علينا ولا تكرم حتى نكرمك من القتل ونرفعك عن الرجم . وإنما يعز علينا رهطك لأنهم من أهل ديننا لم يختاروك علينا ولم يتبعوك دوننا وقد دل إيلاء ضميره حرف النفي على أن الكلام واقع في الفاعل لا في الفعل كأنه قيل : وما أنت علينا بعزيز بل رهطك هم الأعزة علينا ولذلك قال في جوابهم : " أرهطي أعز عليكم من ا " ولو قيل : وما عززت علينا لم يصح هذا الجواب . فإن قلت : فالكلام واقع فيه وفي رهطه وأنهم الأعزة عليهم دونه فكيف صح قوله : " أرهطي أعز عليكم من ا " قلت : تهاونهم به وهو نبي ا تهاون با فحين عز عليهم رهطه دونه كان رهطه أعز عليهم من ا . ألا ترى إلى قوله تعالى : " من يطع الرسول فقد أطاع ا " النساء : 80 ، " واتخذتموه وراءكم ظهريا " ونسيتموه وجعلتموه كالشيء المنبوذ وراء الظهر لا يعبأ به والظهري : منسوب إلى الظهر والكسر من تغييرات النسب . ونظيره قولهم في النسبة إلى أمس : أمسي " بما تعملون محيط " قد أحاط بأعمالكم علما فلا يخفى عليه شيء منها " على مكانتكم " لا تخلو المكانة من أن تكون بمعنى المكان يقال : مكان ومكانة ومقام ومقامة . أو تكون مصدرا من مكن مكانة فهو مكين . والمعنى : اعملوا قارين على جهتكم التي أنتم عليها من الشرك والشنآن لي . أو اعملوا متمكنين من عداوتي مطيقين لها " إني عامل " على حسب ما يؤتيني ا من النصر والتأييد ويمكنني " من يأتيه " يجوز أن تكون من استفهامية معلقة لفعل العلم عن عمله فيها كأنه قيل : سوف تعلمون أينا يأتيه عذاب يخزيه وأينا هو كاذب وأن تكون موصولة قد عمل فيها كأنه قيل :

سوف تعلمون الشقي الذي يأتيه عذاب يخزيه والذي هو كاذب . فإن قلت : أي فرق بين إدخال الفاء ونزعتها في " فسوف تعلمون " قلت . إدخال الفاء : وصل ظاهر بحرف موضوع للوصل ونزعتها : وصل خفي تقديري بالاستئناف الذي هو جواب لسؤال مقدر كأنهم قالوا : فماذا يكون إن عملنا نحن على مكانتنا وعملت أنت ؟ فقال : سوف تعلمون فوصل تارة بالفاء وتارة بالاستئناف للتفنن في البلاغة كما هو عادة بلغاء العرب وأقوى الوصلين وأبلغهما الاستئناف وهو باب من أبواب علم البيان تتكاثر محاسنه " وارتقبوا " وانتظروا العاقبة وما أقول لكم " إني معكم رقيب " أي منتظر . والرقيب بمعنى الراقب من رقبه كالضرب والصريم بمعنى الضارب والصارم . أو بمعنى المراقب كالعشير والنديم أو بمعنى المرتقب كالفقير والرفيع بمعنى المفتقر والمرتفع . فإن قلت : قد ذكر عملهم على مكانتهم وعمله على مكانته ثم أتبعه ذكر عاقبة العاملين منه ومنهم فكان القياس أن يقول : من يأتيه عذاب يخزيه ومن هو صادق . حتى ينصرف من يأتيه عذاب يخزيه إلى الجاحدين ومن هو صادق إلى النبي المبعوث إليهم قلت : القياس ما ذكرت ولكنهم لما كانوا يدعونه كاذبا قال : " ومن هو كاذب " يعني في زعمكم ودعواكم تجهيلا لهم . فإن قلت : ما بال ساقتي قصة عاد وقصة مدين جاءتا بالواو والساقتان الوسطيان بالفاء ؟ قلت قد رقت الوسطيان بعد ذكر الوعد وذلك قوله : " إن موعدهم الصبح " هود : 81 ، " ذلك وعد غير مكذوب " هود : 65 ، فجاء بالفاء الذي هو للتسبب كما تقول : وعدته