

منهجية تعامل أهل البيت (عليهم السلام) مع أبناء المذاهب الإسلامية

منهجية تعامل أهل البيت (عليهم السلام)

مع أبناء المذاهب الإسلامية

محسن مدني نجاد[11]

راضية لوني[12]

محمد مدني نجاد[13]

الخلاصة

اليوم طريقة تعامل البعض مع البعض الآخر أصبحت تدرس كتخصص في الجامعات، لأنّ النّاطقية هي فصل الإنسان والنّاطقية هي كيفية التّعامل مع الآخرين. نحن في هذه المقالة نتعرّف علي هذه الميزة التي يمتاز بها البشر عن غيره لكن في إطار محدّد علمي، بالاستفادة من المصادر الأساسية في السيرة والروايات ومنهجية شاملة عبر التحقيق في الكلمات والسيرة الذاتية لأئمة أهل البيت (عليهم السلام) لنعرف وطيفتنا تجاه الآخرين من أبناء المذاهب الإسلامية عندما نريد أن نتعامل معهم. نحن عرفنا عندما نواجه مسلماً آخر الذي هو غير شيعي علينا أن نلتفت إلى أنه سيرة الأئمة (عليهم السلام) ذات بعدين أساسيين: أحدهما التّعامل معهم في الأصول والعقائد الهامّة في الدّين، والسيرة هنا لا تذكر أي إغماض وتساهل من قبلهم (عليهم السلام) يعني أنّهم (عليهم السلام) كانوا حسّاسين بالنّسبة إلى إيجاد البدع والانحرافات في دين الله ويعملون طبقاً للدّستورات الإلهية ويبلغونها كما هي. لكنهم رغم هذا التّشدد كانوا يحترمون كلّ الأشخاص ولم يؤذوا أحداً بكلماتهم. أنهم (عليهم السلام) مع مراعاة كامل

الإحترام لم يكونا يتنازلا عن الحقيقة. أنَّهُم كانوا في مراعاة «حق الله» في غاية الشَّدة والدَّقَّة لكن سيرتهما في التَّعاش وفي حقوقهم الشَّخصية كانت تختلف تماما فإنَّهُم كانوا يتساهلون ويتنازلون عن حقِّهم الشَّخصي للوصول إلى رضي الله كما أشرنا إلى هذه النقاط أكثر من مرَّة.

الكلمات المفتاحية: المنهجية - التَّعامل - غير الشيعة - أئمَّة أهل البيت (عليهم السلام)

يقول الإسلام إنَّ النِّاس سواسية كأسنان المشط خلقوا من أب وأم ولا فضل لأحد على أحد إلاَّ بالتَّقوى؛ قال تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ». [41] فالإسلام دين السلم والسلام - وهو جوهر كل دين الهي- هذا الدين يدعو أبناءه بل كل الإلهيين إلى توحيد الله تبارك وتعالى وإلى توحيد الصفوف ليقفوا صفاءً واحداً كالبنيان المرصوص أمام غلواء المستكبرين ودفاعاً عن المستضعفين. الإسلام بالمفهوم اللُّغوي هو السلام والسلامة. وهو التَّعري من الآفات الظَّاهرة والباطنة؛ «السلام، والسلم، والسلم»؛ الصلح، و«السلام»؛ ضد الحرب و«السُّلْم»؛ ما يتوصَّل به إلى المكان العالي حيث تُرجى السلامة. [51]

السلام هو تحية الإسلام وشعاره دائما وفي جميع الأحوال، السلام ينطلق من مفهوم الإسلام لأنه حين يلتقي ويفترق مسلما يُحيي أحدهما الآخر بتحية السلام ليعلن أن الالتقاء والافتراق كانا عن صلح وسلامة وصفاء قلب، ويُعد هذا في نفس الوقت شعارا إسلاميا. [61] حتى بالنسبة إلى من يسوء إليهم هم مكلفون بردهم بالسلام وهذا لأنهم يتحلون بالأدب والخلق الكريم تجاه الجاهلين والسَّلاطين؛ «وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا نَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ» [71] ؛ «وعبادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا» [81] وهذا النوع من التعامل الإيجابي والحسن مع الآخرين سوف يصنع مجتمعا ايجابيا وسالما.

والأمة الإسلامية أمة واحدة، وإن اختلفت شعوبا وقبائل وتباينت لسانا وألوانا، لأنَّ الإسلام الحنيف ربط بين المسلمين برباط الأخوة الدينية التي تزول معها جميع الفوارق وببركة دعوة الرُّسول (صلَّى الله عليه وآله وسلَّم) إلى الأخوة الدينية جعلت المجتمع الإسلامي وحدة مؤتلفة، لأن لديهم أمور وقواسم مشتركة مثل: وحدة الأصل الإنساني، وحدة العقيدة، وحدة مصدر التشريع، وحدة العبادات والقيم، وحدة المبادئ والأخلاق، وحدة الأهداف والغايات والمصير ووحدة الرسالة والأعراف.

إنّ رابطة العقيدة (لا إله إلا الله) هي الأساس الذي يجب على المسلمين أن يتّخذوه قاعدة للمؤاخاة بينهم لأنّها هي التي تربط بين أفراد المجتمع حتّى يصير بقوة هذه الرابطة جميع المجتمع الإسلاميّ كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمّى، وهذا المعنى جاء في حديث النّعمان بن بشير عن النّبيّ (صلّى الله عليه وآله وسلّم): «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاخُهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ وَتَوَادُّهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى» [9]

لكثرة أهمية رابطة الأخوة في الإسلام نرى كثيرا ما في القرآن الكريم إطلاق النفس وإرادة الأخ: «وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُ دِمَاءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنْفُسَكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ» [10] أي لا تخرجوا إخوانكم. [11] وأيضاً ثبت في الصحيح عن النّبيّ (صلّى الله عليه وآله وسلّم): «لا يؤمن أحدكم حتّى يحبّ لأخيه ما يحبّ لنفسه» [12]

وكذلك جاء في حديث أبي أيوب الأنصاريّ أنّ رسول الله (صلّى الله عليه وآله وسلّم) قال: «لا يحلّ لرجلٍ أن يهجر أخاه فوق ثلاثٍ ليلٍ، يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا، وخيرُهُم الذي يبدأُ بالسلام» [13] لأهمية هذه الطّاهرة نرى الإمام الشافعي يقول: «لا أكفر رجلاً أحداً من أهل القبلة بذنوب» [14] وقال أبو الحسن الأشعريّ إمام أكثر أهل السنة في الأصول الإسلامية: «إشهدوا عليّ أنّي لا أكفر رجلاً أحداً من أهل القبلة بذنوب، لأنّهم كلّهم يشيرون إليّ معبودٍ واحدٍ والإسلام يشمّلهم ويعمّهم» [15]

الروايات المشتركة في اللَّفْظ والمضمون كثيرة جداً بين أهل السّنة والشّيعة في هذا الموضوع. وهذه الروايات المشتركة إضافة إلى القرآن الكريم تستطيع أن تكون معياراً لأعمالنا. وأما غير المشتركة فنعرضها على القرآن فما وافق القرآن أخذنا به وما خالفه عرضنا عنه. وهذا ما أمر به الإمام الصادق (عليه السلام) أتباعه في ما يصلهم عنه من الأحاديث، كما أنه يمكننا أن نعرضها على الروايات المشتركة فتكون هذه هي الأخرى بعد القرآن مرجعاً لنا جميعاً في غير المشتركات وفيما اختلفت الأمة. [16]

والأئمة (عليه السلام) كانوا يؤكدون على المسلمين بأنّ عليهم أن لا يثيروا الكلام عن الإختلافات التي وقعت بين قادة المسلمين قبل أربعة عشر قرناً، ناهيك عن الإختلافات التي حصلت بعده. [17] إذن على المسلمين أن لا يلقوا بالا إليّ من يخالفهم في معتقداتهم الخاصّة وأن لا تغلبهم الحسّاسيات؛ ولا بدّ لكلّ مسلم أن يعترف بأنّ الآخرين أناس مثله ولهم مثل ما له من الأفكار ورؤي وهم أحرار في اختيار

مذهبهم مثله. كما أنّه اختار مذهباً حسب أدلّته الصّحيحة المسلم بها عنده، فإنّ الآخرين كذلك يعتقدون بأنّ مذاهبهم تؤيّد الأدلّة القطعية. هذا الأمر وهذا الذّحو من التعامل كذلك مؤيد من قبل العلماء من الطّراز الأول والذّخب في كلّ المذاهب الإسلامية.

روايات المعصومين (عليهم السلام):

ألف : كلمات وسيرة النّبي (صلّى الله عليه وآله وسلّم)

تطبيقاً لقول النّبي (صلّى الله عليه وآله وسلّم): «إذا طهّرت البدعُ في أُمّتِي فليطهّر العالمُ عِلْمَهُ، فَمَنْ لَمْ يَفْعَلْ فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ» [18] علينا أن نقوم بدراسة مثل هذه القضايا المهمة. قد ذهب البعض حول هذه الرواية إلى أنّّه: «ثلاث لا يغلّ عليهنّ قلب المسلم: إخلاص العمل، ومناصحة ولاة الأمر، ولزوم جماعة المسلمين، فإنّ دعوتهم تحيط من وراءهم» ويقول حول هذه الأمور الثلاثة:

وأولهنّ: أن يكون عمله خالصاً لوجه الله تعالى، وليس لغرض شخصيٍّ أو مطمح دنيويٍّ. وثانيهنّ: أن يناصر ولاة الأمور بما يراه من خلل أو انحراف، كذلك لوجه الله لا ليصيب منهم، أو يظهر تفوّقه عليهم. وثالثهنّ: أن يلزم جماعة المسلمين ولا يفرّقها ولا يشقّ عما وحدتها، فإذا تجرّد القلب من مناقضات هذه الثلاثة يكون قد تطهّر من معوّفات الحياة الاجتماعيّة، لأنّ عوامل الأثرة والأنانيّة أساس كل بلاء وشرٍّ.» [19]

وبهذا تؤتي الدّعوة إلى التّصام من الإسلاميّ والأخوّة الإسلاميّة ثمرتها في البلاد الإسلاميّة كلّها، وتؤلّف بين قلوب الشّعوب الإسلاميّة، وتصل ما انقطع بينهم من روابط، ويشبك ما انفصل لديهم من وشائج. ومن ناحية أخرى، فإنّ من مسؤوليّات الأُمّة اليوم تلمّس جميع السّبل والوسائل الكفيلة بتحقيق الوحدة الإسلاميّة، وجمع كلمة المسلمين.

ولاشكّ أنّ من هذه الوسائل، التّقريب بين المذاهب الإسلاميّة. هذه المذاهب الّتي اتّخذها أعداء الإسلام ثغرة ينفذون منها للتّفريق بين الأُمّة، كما أنّ بعض المسلمين ضعاف الذّفوس أو قصيري النّظر ينقادون وراء هؤلاء الأعداء جرياً وراء مصلحتهم الخاصّة أو جهلاً منهم بخطورة ذلك، ضاربين بتمصّر فهم هذا عرض الحائط المصلحة العامّة والعليا للأمة. [20]

وقال النّبي (صلّى الله عليه وآله وسلّم): «تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادٍّ هُمْ وَتَرَاهُمْ هُمْ

وَتَعَاظُفِهِمْ كَمَا تَلَّ الْجَسَدَ الْوَاحِدَ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى» [21] وقال (صلى الله عليه وآله وسلم) في حجة الوداع: «أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ، فَلَا يَحِلُّ لِمَرِّئٍ مُسْلِمٍ مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَن طَبِيبٍ نَفْسٍ مِنْهُ، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟ أَلَلَّاهُمْ؟ فَاشْهَدْ» [22]

إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: «لَا أَزَالُ أُقَاتِلُ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَإِذَا قَالُوا فَقَدْ عَصَمُوا مِنِّي دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالَهُمْ إِلَّا بِحَقِّهَا وَحِسَابِهِمْ عَلَيْهِمْ» [23] وروى عن عمر بن الخطاب: «إِنَّ عَلياً صَرَّخَ يَا رَسُولَ اللَّهِ: عَلَيَّ مَاذَا أُقَاتِلُ؟ فَقَالَ (صلى الله عليه وآله وسلم): «قَاتِلْهُمْ حَتَّى يَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ فَقَدْ مَنَعُوا مِنْكَ دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالَهُمْ إِلَّا بِحَقِّهَا وَحِسَابِهِمْ عَلَيَّ»» [24]

وقال (صلى الله عليه وآله وسلم): «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يَحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يَحِبُّ لِنَفْسِهِ» [25] وقال (صلى الله عليه وآله وسلم): «الْمُؤْمِنُ أَخُ الْمُؤْمِنِ مِنْ حَيْثُ يَغِيبُ يَحْفَظُهُ مَنْ وَرَأَاهُ وَيَكْفُّ عَليهِ ضَيَعَتَهُ وَالْمُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ» [26] كذلك جاء «الْمُسْلِمُ أَخُ الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَسْلِمُهُ» [27] وجاء «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ الْمَرْصُوصِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا» [28]

وقال (صلى الله عليه وآله وسلم): «مَنْ سَمِعَ رَجُلًا يَنَادِي يَا لَلْمُسْلِمِينَ فَلَمْ يَجِبْهُ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ» [29] وقال (صلى الله عليه وآله وسلم) كذلك: «مَنْ أَصْبَحَ لَا يَهْتَمُّ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ» [30] وقال (صلى الله عليه وآله وسلم): «مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ شَبْرًا فَمِتَّةٌ جَاهِلِيَّةٌ» [31] وقال (صلى الله عليه وآله وسلم): «أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرَجَةِ الصَّلَاةِ وَالصَّيَامِ وَالصَّدَقَةِ؟ قَالُوا: بَلَى. قَالَ: إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ، وَفَسَادُ ذَاتِ الْبَيْنِ هِيَ الْحَالِقَةُ» [32]

وخطبة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) في منى عام حجة الوداع مشهور: «إِنَّ دِمَائَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ عَلَيَّ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا إِلَيَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. أَلَا هَلْ بَلَغْتُ؟» روى مسلم في الصحيح عن أسامة بن زيد أنه قال: بعثنا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في سرية فأدركت رجلاً فقال لا إله إلا الله فطعنته فوقه في نفسي من ذلك، فذكرته للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): أقال لا إله إلا الله وقتلته؟ قلت يا رسول الله إنما قالها خوفاً من السلاح، فما زال يكررها عليّ حَتَّى تَمَنَّيْتُ أَنِّي أَسْلَمْتُ يَوْمَئِذٍ.»

حرمة المسلم أعظم من حرمة الكعبة : «يَقُولُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَطُوفُ بِالْكَعْبَةِ وَيَقُولُ مَا أَطْيَبَكَ وَأَطْيَبَ رِيحَكَ، مَا أَعْظَمَكَ وَأَعْظَمَ حَرَمَكَ، وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَحُرْمَةُ الْمُؤْمِنِ أَعْظَمُ عِنْدَ اللَّهِ حُرْمَةً مِنْكَ» [33]

كما قال الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم): «يَدُ اللَّهِ عَلَى الْجَمَاعَةِ فَإِذَا اشْتَدَّ الشَّاذُّ اخْتَلَفَتْهُ الشَّيْطَانُ كَمَا يَخْتَلِفُ الذِّبُّ الشَّاةَ الشَّاذَّةَ عَنِ الْغَنَمِ.» [34]

وأما من سيرته (صلى الله عليه وآله وسلم):

أمر رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) الزبير أن يدخل مكة من أعلاها فيغرز رايته بالحجون وأمر خالد بن الوليد أن يدخل من أسفل مكة ونهى عن القتال إلا لمن قاتلهم ودخل هو (صلى الله عليه وآله وسلم) من أعلى مكة وكانت الراية مع سعد بن عباد قال المفيد: لما أمر رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) سعد بن عباد بدخول مكة بالراية غلظ على القوم وأظهر ما في نفسه من الحق عليهم ودخل وهو يقول:

اليومَ يومَ المَلَحَمَةِ

اليومَ تُسَيِّى الحُرْمَةَ

فسمعها العباس فقال للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) أما تسمع يا رسول الله ما يقول سعد وإنني لا آمن أن يكون له في قريش صولة فقال النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) لعلي أدرك سعدا فخذ الراية منه وكن أنت الذي تدخل بها مكة فأدركه علي (عليه السلام) فأخذها منه ولم يمتنع سعد من دفعها إليه وذكر الطبري أن سعدا قال حين وجّهه داخلا إلى مكة:

اليومَ يومَ المَلَحَمَةِ

فسمعها رجل من المهاجرين فقال يا رسول الله اسمع ما قال سعد بن عبادة وما نأمن أن تكون له في قريش صولة، فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لعلي بن أبي طالب أدركه فخذ الرّاية فكن أنت الذي تدخل بها. وحسب الذكر الحكيم: «إِنَّ رَسَمًا أَلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً فَأَصْلَحُوا بِإِيْنِ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ» [35] يشير الله تعالى إلى الأخوة العامة حيث حصر تعالى الأخوة بين المؤمنين فقط، مما يعني نفيها عن غيرهم وقطع الموالاة بينهم وبين الكافرين لقوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا آبَاءَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ أَوْلِيَاءَ إِنَّ اسْتِخْبَاءَ الْكُفْرَةِ عَلَى الْإِيمَانِ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَاُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ» [36]

والنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) حسب الأمر الإلهي أجري الأخوة الخاصة وهي التي يعتقدها مسلم فرداً كان أو جماعة مع أخ له في الإسلام في ظروف خاصة، وفي مكان معين. ومؤاخاته (صلى الله عليه وآله وسلم) بين المسلمين بعد الهجرة النبوية الشريفة كان من هذا النوع.

إن من يتتبع أحداث السيرة النبوية بعد الهجرة المباركة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة ويدرس الجهود الموفقة التي بذلها النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) في الإصلاح والتأسيس والبناء للمجتمع المسلم والدولة الإسلامية، يجد أن أهم خطوة قام بها وأبرز جهود بذلها (صلى الله عليه وآله وسلم) بعد بناء مسجده الشريف، هي موادعة اليهود بالمدينة [37] والمؤاخاة بين المسلمين يعني المهاجرين والأنصار.

لقد وضع النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ميثاقاً للمسلمين يتضمن هذا الميثاق موادعة اليهود بالمدينة في غاية من الدقة وحسن السياسة فألّف بين سكّان المدينة من الأنصار والمهاجرين وجيرانهم من طوائف اليهود وربط بينهم فأصبحوا به كتلة واحدة يستطيعون أن يقفوا في وجه كل من يريد أهل المدينة بسوء وهذا يعدّ من مصاديق التعامل الحسن أيضاً.

ثم آخى (صلى الله عليه وآله وسلم) بين المسلمين: المهاجرين والأنصار. هذا يدلّ بحقّ على الرّشد والكمال النبويّ والنّضج السّياسيّ والحكمة المحمّديّة إذ أنّ هذه المؤاخاة قد تمّت في ظروف كان المهاجرون فيها أحوج ما يكونون إلى ما يخفّف عنهم آلام الغربة والفاقة والفرقة إذ تركوا ديارهم وأموالهم وأهلهم: [38]

«لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ»
 «وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحَدِّثُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَىٰ هِهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» «وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ» [39]

علينا أن نتعلم الإخاء من المسلمين الأوائل، الإخاء الذي انمحت فيه كلمة «أنا» يتحرك الفرد فيه بروح الجماعة ومصلحتها وآمالها فلا يرى لنفسه كياناً دونها ولا امتداداً إلا فيها وفي مثل هذا الإخاء تذوب عصبية الجاهلية فما بقيت حمية إلا للإسلام وسقط النسب واللون والوطن، فلا يتأخر أحد أو يتقدم إلا بمروءته وتقواه: «يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ» [40]

هكذا كانت هذه الأخوة بين المسلمين يتوارثون بها في ظروف الحاجة ولما وسع الله تعالى على المسلمين نسخ التوارث بها وأقر المودة والحب بينهم: «النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَىٰ أَوْلِيَائِكُمْ مَعْرُوفًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا» [41]

بهذا يعلم أن الإسلام دعا إلى الأخوة والتضامن بين المسلمين نظرياً وطبقياً فعملها الإسلام نهى عن كل ما من شأنه أن يُعكّر صفو هذه الأخوة أو يُدنّس هذا التضامن بإيذاء وتباغض وتقاطع وحسد وتجسس أو سوء ظن واحتقار أو إظهار شماتة وطعن في الأنساب أو اعتداد بالأحساب، أو غش وخداع في المعاملة أو غدر وافتخار أو بغى أو غير ذلك مما يتعارض روح هذه الأخوة الإيمانية. كما جاء في الحديث الشريف: «إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا تَحَسَّسُوا وَلَا تَنَافَسُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا» كما أكرمكم الله، المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، التقوى ههنا - ويشير إلى صدره - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه وعرضه وماله» [42]

إذا كانت في العصر النبوي (صلى الله عليه وآله وسلم) ظروف الحاجة والضرورة هي التي دعت النبي الحكيم (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى عقد مثل هذه المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار والموادعة بينهم وبين جيرانهم من طوائف اليهود في المدينة أفلا نكون نحن المسلمين في هذا العصر الذي تداعت فيه الأكلة الشرسة على قصعة الإسلام للقضاء عليه، أحوج إلى الأخوة والتضامن بيننا؟!

علي أي حال علي رغم كلِّ التَّفافات الموجودة بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم وطوائفهم فكانت الدَّعوة إلى جعل المصلحة الإسلامية العليا ووحدة المسلمين حكمة على الأفكار والعواطف والممارسات وكانوا يوجِّهون أنصارهم نحو الآفاق العليا المشتركة والتَّعالي على الأطراف الضيقة والتَّعامل مع الفواصل في حدودها الجزئية التي لا تمنع من اللِّقاء والإجتماع وقد شهد لهم القاضي والدَّاني بالإخلاص والنَّصيحة للدِّين ولدِّولة وللمسلمين. وأمَّا حديث أهل البيت (عليهم السلام) وسيرتهم تعبِّر عن حالة الإنفتاح والتَّعاش المذهبيَّ الإيجابيَّ السَّليم مع كلِّ الإتِّجاهات والمذاهب الإسلامية. فلنقرأ بعضها كي لا ننسى القيم التي حثَّ عليها عترة خيرة ربِّ العالمين.

وأما ما روي عن المعصومين (عليهم السلام)

لم تكن حركة أهل البيت (عليهم السلام) التَّربويَّة والإجتماعيَّة حركةً عاديةً كسائر الحركات التي لا تكاد تتقدَّحَّى تجد طريقها إلى الإنطفاء، بل كان لها أثر معنويَّ عميق امتدَّ إلى جميع جوانب حياة الأمة، وأوجد المناخ اللازم لخلق المسلم المثقَّف الواعي، وبناء مجتمع تتوفَّر فيه كلُّ مرتكزات التطوُّر والرَّقِّي.

وهذا لم يكن ليجد طريقه إلى النجاح لولا وجود الأئمة المهديِّين من أهل البيت (عليهم السلام) الذين استوعبوا حالات الأمَّة، والطُّروف المتلاحقة التي كانت تحيط بها، فجعلوا يضخُّون الأمَّة بعوامل القوَّة والأصالة من العلم والمعرفة والحكمة والأخلاق، وتعزيز قيم الوحدة والتَّقريب كثقافة يوميَّة فوق كلِّ الثقافات المحليَّة والمستوردة والمبتدعة.

كما قاموا في الوقت نفسه بحماية التَّراث الإسلاميَّ الذي خلَّفه لهم جدُّهم النبيَّ الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) من كلِّ عوامل التَّحريف والتَّغيير، وبيان الأصيل منه وتمييزه عن الزَّائف بالخطب والكلام تارة، وبالكتاباة أخرى. ومن هنا فقد شكَّلت أئمَّة أهل البيت (عليهم السلام) وسيلةً إعلاميَّة نشطة في مجال نشر الحقيقة والتَّسويق للثقافة الإسلامية الأصيلة، ودعامة صلبة قامت عليها أسس

الإبداع والخلاقيّة في الحياة على جميع الأصعدة.

ب : كلمات وسيرة عليّ بن أبي طالب (عليه السلام)

يعتبر أمير المؤمنين (عليه السلام) الأوّل في هذا الميدان، باعتماده أساليب متعدّدة ومثيرة في سبيل تحقيق الغرض المطلوب. ففي صدر الدّعوة وإبّان حياة الرّسول الأعظم (صلّى الله عليه وآله وسلّم) ساهم بصورة فعّالة في نشر الدّعوة بصور مختلفة، سواء كان بالعمل الميدانيّ أو غير ذلك، ومارس الأسفار بأمر النّبيّ (صلّى الله عليه وآله وسلّم) للتّبليغ والإرشاد تارة، ولشنّ الحملات العسكريّة تارة ثانية.

ولا شكّ أنّ الحكمة التي تمتّع بها الإمام علي (عليه السلام) ونظرته الثّاقبة قد ألهمته الخبرة الكافية في تأسيس حركة واعية تنشد تغيير النّاس نحو الأفضل وتهيئة رجال لائقين يمتلكون القدرة الكافية على قيادة الأمّة على جميع الأصعدة على طول الأجيال المتلاحقة.

قد وجد الإمام علي (عليه السلام) الفرصة مؤاتية لطرح الثّقافة الأصيلة الّتي تبنّى تأسيسها النّبيّ الأكرم (صلّى الله عليه وآله وسلّم) وتعزيز القدرات المتاحة من خلال المنبر الحكوميّ والوسائل الإعلاميّة المتاحة آنذاك لبناء المجتمع المنشود القائم على أساس الفضيلة والعدل وقيم القرآن الأصيلة، والقيمة الأصليّة يعني الوحدة بين صحابة النّبي (صلّى الله عليه وآله وسلّم) وبين أبناء المجتمع الإسلاميّ. [43]

من المسلّم به أنّ النّسبة العظيمة من علماء المسلمين ومحقّققيهم قد أطبقوا على وجود مثل كتاب صحيفة علي (عليه السلام) -وليس المراد من الصحيفة قرآناً أو وحياً آخر-، ونسبته إلى أمير المؤمنين (عليه السلام)، وما أبرزه فيه من ثقافة وتوعية هادفة للأمّة. فهناك مساحة مشتركة واسعة بين مذاهب المسلمين على اختلاف مشاربيهم ومذاهبيهم الفقهيّة أو الحديثيّة أو الكلاميّة. فهذه الصّحيفة تمتاز بأمور تقريبيّة تنفع المسلمين قاطبةً ولا تخصّ الشّيعة دون غيرهم.

ومن الواضح أنّ النّبي (صلّى الله عليه وآله وسلّم) شجّع الأمّة على العلم والتعلّم ونشر المعرفة والثّقافة بين النّاس وضرورة الإهتمام بكلّ ما من شأنه أن يبيد ظلام الجهل والامّية. [44] ويقول أمير المؤمنين (عليه السلام) في نهج البلاغة الشّريفة: «وَفَضْلُ حُرْمَةِ الْمُسْلِمِ عَلَيَّ الْحَرَمِ كُلِّهَا وَشَدَّةً بِالْإِخْلَاصِ وَالتَّوْحِيدِ وَ... وَالْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ

والإمام علي (عليه السلام) هكذا يعرف الإسلام: «لأنَّه اسمُ سلامةٍ وجماعُ كرامةٍ» [46] كذلك يشير الإمام (عليه السلام) إلى نتائج بذرة الوحدة التي غرسها النبي الخاتم (صلى الله عليه وآله وسلم) ويقول: «إنَّ الأسودَ والأبيضَ والعربيَّ والأعجميَّ، والفَقيرَ والغنيَّ، والشَّريفَ والوَضيعَ، هُم من أبٍّ وأُمٍّ واحدةٍ، وأنَّ لا فضلَ لأحدِهِم على الآخَرِ إلا بالتَّقوي والعلمِ والجهادِ، وهذا ما لا يكونُ إلا ببذلِ الجُهدِ وبالصَّبرِ، لا بِالمالِ والثَّروةِ والعُنُصُرِ واللَّوْنِ والحَسَبِ والنَّسَبِ ممَّا يكونُ بِالمصادِفَةِ ومن بابِ الحَظِّ» [47] ويقول (عليه السلام) في معرض ذكر فضائل النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): «صُرِفَت نَحْوُهُ أَفئدةُ الأبرارِ، وثُنِّيت إليه أزيمةُ الأبصارِ، دَفِنَ اللهُ بِهِ الضَّغائنَ واطْفَأَ بِهِ الثَّوائرَ وألَّفَ به إخواناً.»

ثم يشير (عليه السلام) إلى أهمِّ عامل في عزَّة الأمم السابقة وهو الوحدة ويشير إلى أهمِّ عامل لذلَّهم وهو الفرقة: «... واحذروا ما نَزَلَ بِالأُمَمِ قَبْلَكُم مِنَ المِثْلَاتِ بِسوءِ الأفعالِ وذَمِّمِ الأَعمالِ فتَذَكَّروا في الخَيْرِ والشَّرِّ أحوالَهُم واحذروا أنْ تَكونوا امثالَهُم. فاذا تَفَكَّرْتُم في تَفاوتِ حالِهِم فَالزِّمُوا كُلَّ امرٍ لَزِمَتِ العِزَّةُ بِهِ شَانَهُم وزاحَتِ الأعداءُ لَهُ عَنَّهُم ومدَّتِ العافية بِهِ عَلَيهِم وانقادتِ النِّعمةُ لَهُ مَعَهُم ووَصَلَتِ عَلَيهِ حِيلُهُم مِنَ الإِجتِنابِ لِلِفرقةِ واللُّزومِ لِلِألفةِ والتَّحاضُّرِ عَلَيِّهَا والتَّواصِي بِهَا واجتَنِبُوا كُلَّ امرٍ كَسَرَ فِقرَتَهُم واوَهَ مَنَتَهُم مِنَ تَضَعُّنِ القُلُوبِ وتَشَاخُصِ الصُّدُورِ وتَذَابُرِ النُّفُوسِ وتَخَاذُلِ الأيدي فإنَّ اللهَ سُبْحانَهُ قد أَمَتَنَ عَلَي جَماعةٍ هَذِهِ الأُمَّةَ فيما عَقَدَ بَينَهُم مِن حَبْلِ هَذِهِ الأُلْفَةِ الَّتِي يَنْتَقِلُونَ فِي طِلْسِهَا وَيَأْوُونَ إِلَي كَنَفِهَا بِنِعمَةٍ لا يَعْرِفُ أَحَدٌ مِنَ المَخْلُوقِينَ لَهَا قِيمَةً لِأَنَّهَا أَرْجَحُ مِنَ كُلِّ ثَمَنِ وَأَجَلُ مِنَ كُلِّ خَطَرٍ ...» [48] وكذلك قال (عليه السلام): «فَانظُرُوا كَيفَ كانُوا حَيْثُ كانَتِ الأُمَلَاءُ مُجْتَمِعةً والأَهْواءُ مُؤْتَلِفةً والقُلُوبُ مُعْتَدِلَةٌ ... فَانظُرُوا إِلَي ما صارُوا إِلَيهِ في آخِرِ أُمُورِهِم حينَ وَقَعَتِ الفرقةُ إنَّ تَجَمُّعَ المُؤمِنينَ يَقتَرِنُ دائِماً بِمِمعِيةِ اللهِ تَعالى، يَدُ اللهِ عَلَي الجَماعةِ واختِلافِ الناسِ عَن الجَماعةِ المُؤمِنَةِ يَقتَرِنُ دائِماً بِمِمعِيةِ الشَّيطان.» [49]

الإمام (عليه السلام) يري أن مثير التَّفَرقةِ والفتنِ يستوجب القتل: «... والزِّمُوا السَّوَادَ الأَظَمَ فَإِنَّ يَدَ اللهِ مَعَ الجَماعةِ وإِيّاكُم والفرقةَ فَإِنَّ الشَّاذَّ مِنَ النَّاسِ لِلشَّيطانِ كَما أَنَّ الشَّاذَّ مِنَ الغَنَمِ لِلذِّئْبِ إلا مَن دَعَا إِلَي هذا الشَّرِّ عارٍ

فَاقْتُلُوهُ وَلَوْ كَانَ تَحْتَ عِمَامَتِي هَذِهِ وَ...» [50] وإنني أتصور أصدق مصداق للذين هم اليوم يفرقون بين أبناء المذاهب الإسلامية ويشقون عصا المسلمين ولا يرون أحداً على الحق إلا أنفسهم ويكفرون أتباع كل المذاهب الخمسة ويحللون دمائهم ويفسقونهم، هم أتباع الفكرة الوهابية من السلفية المتطرفة والدواعش والذين يسمون أنفسهم بجهة النصره... الذين يحق لهم أن تجري قاعدة أمير المؤمنين (عليه السلام) عليهم، وكذلك لا بد أن يؤخذ كل من يمول هذه الفئات المتطرفة سرّاً وعلانية من الحكّام السعوديين وأمريكا وإسرائيل وحكّام تركيا والقطر... الذين يحصدون يوماً ما زرعوه اليوم وسينقلب سحرهم يوماً على أنفسهم .

حول هذا البحث قال أحد المفكّرين في مقالة «علي بن أبي طالب والتّقريب بين المذاهب»: «هذا فصل كبير لعلّي بن أبي طالب (رضي الله عنه وكرّم الله وجهه) أن يكون هو أول واضع لأساس التّقريب بين المذاهب، حتي لا يكون الاختلاف في الرّأي ممّا يدعو إلى تفريق كلمة الأمّة وإثارة العداوة بين طوائفها المختلفة بل تبقي لها وحدتها مع الاختلاف في الرّأي ويعيش فيها المختلفون في الرّأي إخواناً متحابّين يترك كل واحد منهم أخاه ورأيه لأنه إما مصيب مأجور وإما مخطيء معذور أو يجادله بالّتي هي أحسن فلا يكون في جدالهما تعصّب للرّأي وإنّما يكون القصد منه الوصول إلى الحق لا المغالبة ولا الانتصار...» [51]

والإمام (عليه السلام) كان يقول: «إنّني أدعوكم إلى كتاب الله وسنّة نبيّه وحقن دماء هذه الأمّة... وإنّ أبايتكم إلاّ الفرقة وشقّ الله عاص هذه الأمّة ولانّ تزدادوا من الله إلاّ بعداء ولانّ يزداد الرّيب علىكم إلاّ سخطاً.» [52] وكذلك كان يقول: «... إلهمّم واحد ونبيّهم واحد، وكتابهم واحد، أفلامرهمم الله تعالى بالاختلاف فأطاعوه؟ أمّ نهاهمّم عنه فعمصوه؟! أمّ أنزل الله ديناً ناقصاً فاستعان بهمّم عليّ إتمامه... أمّ أنزل الله سبحانه ديناً تامّاً فقمصر الرسول (صلّى الله عليه وآله وسلّم) عن تبليغه وأدائه والله سبحانه يقول: «ما فرطنا في الكتاب من شيءٍ» و«فيه بيان لكُلِّ شيءٍ»» [53]

وأما سيرته (عليه السلام)

وفي سيرته (عليه السلام) لا بأس بأن نبدأ من عصر الاختلاف على الخلافة عندما كان أمير المؤمنين علي (عليه السلام) يرى أنّه أحقّ الناس بخلافة رسول الله (صلّى الله عليه وآله وسلّم)، كما أن الكبار من أتباعه من الصّحابة والتّابعين في عصره كانوا يرون ذلك أيضاً، لكنه لم يستلم زمام أمور الخلافة إلاّ بعد سنوات عندما بايعه النّاس من المهاجرين والأنصار والتّابعين.

الخلاف على خلافة النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أوَّل خلاف وقع بين المسلمين، فإنه لما قبض النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) اجتمعت الأنصار إلى سعد بن عبادَةَ سيِّد الخِزَج، وأرادوا أن يبايعوه بالخلافة فذهب إليهم أبوبكر (رض) في نفر من المهاجرين ودار بين الفريقين جدال في هذا الأمر وكان جدالا عنيفاَّ كاد يصل إلى إثارة حرب بينهما... وقد تخلَّف جماعة من بني هاشم عن بيعة أبي بكر، وانضمَّ إليهم الزبير بن العوام وخالد بن سعيد بن العاص والمقداد بن الأسود وسلمان الفارسي وأبوزر الغفاري وعمار بن ياسر والبراء بن عازب وأبيُّ بن كعب ومالوا مع علي ابن أبي طالب وقال عتبة بن أبي لهب:

ما كنت أحسب أن الأمر منصرف عن هاشم ثم منهم عن أبي حسن

عن أول الناس إيماناً وسابقة وأعلم الناس بالقرآن والسنن

وآخر الناس عهداً بالنَّبِيِّ ومن جبريل عون له في الغسل والكفن

فبعث أبوبكر عمر بن الخطاب إلى علي ومن معه فخرج علي حتَّى أتى أبا بكر فبايعه وقيل إنه لم يبايعه حتَّى ماتت فاطمة (س) فأرسل عليَّ إلى أبي بكر فأتاه في منزله فبايعه وقال له: «ما نَفَسْنَا عَلاَيْكَ ما ساقَه إِيَّاكَ مِنْ فَضْلٍ وَخَيْرٍ، وَلَكِنَّا نَرَى أَنْ لَنَا فِي هَذَا الْأَمْرِ شَيْئاً، فَاسْتَبَدَّتْ بِهِ دُونَنَا، وَمَا نَنكَرُ فَضْلَكَ.» [54]

وهذا صريح في أن علياً حين بايع أبا بكر كان لا يزال على رأيه في أنَّهُ أحقُّ بهذا الأمر منه، ولكنَّهُ رأى أن يجمع الكلمة بمبايعته له وألا يجعل رأيه سبباً في الفرقة بين المسلمين ليضرب بهذا أعلى مثل لهم في التسامح عند الخلاف في الرأْي وفي إثارة المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

أنَّهُ كان يرى هذا لأنَّهُ كان يرى أنَّهُ هو وآله أقدر على مصلحة الناس من غيرهم لقرب صلتهم بالنَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، لأنَّهُ يقوم بها وازع نفسي يجعلهم أقرب إلى إثارة العدل وأميل إلى إنصاف الناس.

كذلك كان شأنه مع عمر بن الخطاب حين عهد إليه أبوبكر بالخلافة بعده فقد حبس معه أيضاً رأيه في نفسه وعامله كما كان يعامل أبا بكر ولم يظهر في سبيل رأيه فرقة ولا انقساماً وكذلك كان شأنه مع عثمان بن عفان حين آلت إليه الخلافة بعد عمر في قصَّة الشَّورى المعروفة.

وكان علي (عليه السلام) يرى أنه تخطى فيها عن مؤامرة لکنه حبس رأيه في نفسه مع عثمان أيضاً ولم يحاول أن يحدث فرقة أو انقساماً معه ولما خرج عليه الخوارج في آخر خلافته لم ينتهز فرصة خروجهم عليه ولم يحاول أن يستغله لمصلحة نفسه بل كان يبدي فيه الرأي الصحيح ويحاول أن يهدئ تلك الفتنة لمصلحة عثمان ومصلحة المسلمين مع أنّه كان يخالف رأيه في تهدئتها ومع أنّه كان من مقتضى رأيه أنّه أحق بالخلافة منه: أن يتركه للخارجين عليه ولكنّه أبي إلا أن يمضي إلى النهاية فيما ضربه للمسلمين من المثل الأعلى في الخلاف في الرأى.

وعندما أراد الناس أن يبايعوه بعد عثمان لم يسرع إلى قبول بيعتهم [55] ولم ير أن الفرصة قد سحت له لتحقيق رأيه لأنه لم يكن يراه لمصلحة نفسه بل كان يراه لمصلحة المسلمين فامتنع ممن عرض عليه البيعة ولم يجهم إلا بعد أن ألحوا عليه.

الإمام (عليه السلام) رأى أنه لابد أن يقبل ليجمع ما تفرق من كلمة المسلمين وقد كان هذا شأنه أيضاً مع من خالفه من أصحابه في مسألة التحكيم بينه وبين معاوية وقد اعتزلوه وحكموا بما حكموا به عليه لقبوله ذلك التحكيم مع أنّه لا شيء في قبوله من جهة الدين ولكنهم كانوا قوماً متنطعين متشددين في دينهم فلم يحكم علي عليهم بما حكموا به عليه بل قال لهم: «إن لكم عندنا ثلاثاً ما صحبتونا: لا نمنعكم مساجدنا أن تذكروا فيها اسمه، ولا نمنعكم الفياء مادامت أيديكم مع أيدينا، ولا نقاتلكم حتى تبتدؤونا.» [56]

لم يكن الذين يبايعوه جميعاً من شيعته بل كانت الأكثرية الساحقة ترى فيه خليفة رابعاً للمسلمين. مع ذلك كان الإمام يحتج على خصومه بهذه البيعة. فيقول في كتاب له إلى معاوية: «إنّه بايعني القوم الذين بايعوا أبا بكر وعمر وعثمان». ثم إن العلاقة بين الإمام ومبايعيه الذين يرون أنّه الخليفة الرابع كانت علاقة حميمة. أوكل الإمام إليهم المسؤوليات القيادية العسكرية والإدارية، وكانوا هم الذين شاركوا في حروب الإمام بالجمال والنهر وان واهروان وصفين.

رغم كل هذا لم يكن تعامل الإمام مع هؤلاء تعامل سخط وغضب بسبب تنحيته عن الخلافة بعد الرسول، بل عاملهم بما يستحقونه من احترام باعتبارهم مسلمين، وباعتبارهم من صحابة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، الإمام (عليه السلام) لم يتخذ من شخص منهم موقفاً سلبياً قبل أن يجابه ذلك الشخص علناً بصورة معلنة.

إذن الفضل الكبير لعلي بن أبي طالب (عليه السلام) هو أنّه أوّل واضع لأساس التقريب بين المذاهب حتى لا يكون الاختلاف في الرأى مما يدعو إلى تفريق كلمة الأمة وإثارة العداوة بين طوائفها

المختلفة، بل تبقى لها وحدتها مع الإختلاف في الرَّأي، ويعيش فيها المختلفون في الرَّأي إخواناً متحابِّين، يترك كل واحد منهم أخاه ورأيه، لأنَّه إما مصيب مأجور وإما مخطئ معذور أو يجادل به بالتي هي أحسن فلا نري في جدالهما تعصُّب للرَّأي وإنَّما يكون القصد منه الوصول إلى الحق لا المغالبة والانتصار.

وليس بعد هذا تسامح في الرَّأي بل هو المثل الأعلى في التَّسامح، لكنهم كانوا قوماً متنطَّعين في دينهم لا يعرفون فضل التَّسامح عند الخلاف في الرَّأي، بل يأبون إلَّا أن يجعلوه وسيلة تقاطع وتدابير، فأصرُّوا على تدابيرهم وتقاطعهم وأبوا إلَّا التَّماذي في غيِّهم، فسلاطوا عليه عبد الرَّحمن بن ملجم فطعنه غيل.

والإمام (عليه السلام) قد جمع أولاده قبل أن تفيض روحه فأمرهم أن يطيبوا طعام قاتله ويلبِّسوا فراشه فإنَّ يعيش فهو وليُّ دمه عفو أو قصاص وإنَّ يموت ألحقوه به ليخاصمه عند ربه. ثم نهاهم أن يعتدوا عليه أو يمثِّلوا به وإنَّه ليمضى في ذلك الإنصاف لمن يخالفه مع طعنه له هذه الطَّعنة القاتلة فيوصى بتطيب طعامه ويوصى بإلانة فراشه ويوصى بعدم التَّمثيل به عند قتله به ليكون لنا في حياته ومماته أعلى مثل في الجمع بين الإستمساك بالرَّأي والإنصاف مع المخالف. [\[57\]](#)

ت : كلمات وسيرة الإمام الحسن (عليه السلام)

وبعد أمير المؤمنين (عليه السلام) بايع نفس هؤلاء الصَّحابة والتَّابعين ولده الإمام الحسن (عليه السلام) إلَّا إن الطَّرووف ثبَّطت عزيمة المبايعين، وأحسَّ أكثرهم بالتَّعب والرَّخوة ممَّا أدَّى إلى هدنته مع معاوية. ومن نقاط الإشتراك بين السُّنة والشَّيعة وباقي المذاهب إنَّ الحسن (عليه السلام) اختير خليفة من قبل خيار الصَّحابة والتَّابعين ووجبت طاعته من قبل جميع المسلمين وفي جميع الأمصار، إذن كل من رفض طاعته يعتبر عاصياً شاقاً لوحدة المسلمين. وقد تمرَّد معاوية على خلافة الإمام فجهز الإمام جيشاً لإعادته للطَّاعة وللحفاظ على وحدة الدولة كي لا تتمزَّق إلى دولتين.

لكنَّ الطَّرووف لم تساعد على إخماد التَّمرُّد ووجد الإمام الحسن (عليه السلام) في إيقاف القتال والقبول بالصلح مصلحة عليا للإسلام وللمسلمين ووحدة الدَّولة والأُمَّة الإسلاميَّة فأثر الصِّلح لأنَّه المنسجم مع الوحدة الإسلاميَّة. قال الإمام الحسن (عليه السلام): «ألا وإنَّ ما تَكرَهُون في الجَماعة خَيْرٌ لَّكُمْ ممَّا تُحِبُّونَ في الفرقة»

القتال حسب الطُّروف لم يكن في صالح الدَّولة السَّنيَّة يقودها الإمام لأنَّ استمراره سيؤدِّي إلى إراقة الدماء دون جدوي وقال الإمام (عليه السلام): «وَقَدْ رَأَيْتُ أَنَّ حَقْنَ الدِّمَاءِ خَيْرٌ مِنْ سَفْكِهَا، وَلَمْ أَرَدْ بِذَلِكَ إِلَّا إِصْلَاحَكُمْ وَبَقَاءَكُمْ». [58]

وقال (عليه السلام) كذلك: «إِنَّ مَعَاوِيَةَ نَازَعَنِي حَقًّا مُؤَلًى فَتَرَكْتُهُ لِإِصْلَاحِ الْأُمَّةِ وَحَقْنَ دِمَائِهَا... وَرَأَيْتُ أَنَّ حَقْنَ الدِّمَاءِ خَيْرٌ مِنْ سَفْكِهَا، وَأَرَدْتُ إِصْلَاحَكُمْ وَإِنْ يَكُونُ مَا صِفْتُ حُجَّةً عَلَيَّ مَنْ كَانَ يَتَمَنَّى هَذَا الْأَمْرَ» [59]

كان يرى (عليه السلام) أنَّه في النِّهاية يؤدِّي القتال إلى ضعف القوَّتين وبالتالي تحرُّك الدَّول الكافرة لحسم الموقف لصالحها يؤدِّي الأمر إلى ضعف الدَّولة والوجود الإسلامي.

ونحن نرى هذا الحرص علي حفظ وحدة الأمة الإسلامية قد لاحظته الإمام (عليه السلام) في شرائط الصلح حيث جاء فيها: «إِنَّ النَّاسَ آمَنُونَ حَيْثُ كَانُوا مِنْ أَرْضٍ فِي شَاهِدٍ وَعِرَاقِهِمْ وَتَهَا مِهِمْ وَحِجَازِهِمْ، وَعَلَى أَنَّ أَصْحَابَ عَلِيٍّ وَشِيعَتَهُ آمِنُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ وَنِسَائِهِمْ وَأَوْلَادِهِمْ». [60]

ولهذا الدهاء لم يقدم نظام معاوية على قتل أحد إلاَّ بعد رحيل الإمام الحسن (عليه السلام) إلى الملاء الأعلى وفي حياته فلم يتجرأ على قتل أوسجن أحد من المعارضين وخصوصاً من الشيعة الذين كانوا أنصار الإمام.

ورفضه لطلب معاوية في قتال الخوارج يبين لنا سياسته في التَّعامل مع الوجودات الإسلامية المخالفة له. قال (عليه السلام): «لَوْ آثَرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ أَحَدًا مِنْ أَهْلِ الْقَبِيلَةِ لَدِدَّاتُ بِقَتَالِكَ، فَإِنَِّّي تَرَكْتُكَ لِإِصْلَاحِ الْأُمَّةِ وَحَقْنَ دِمَائِهَا». [61]

ث : كلمات وسيرة الإمام الحسين (عليه السلام)

أمَّا الإمام الحسين (عليه السلام) فقد تابع أخاه الإمام الحسن (عليه السلام) في صلحه مع معاوية وطبقاً للشروط الموضوعة لتهدئة الأوضاع الداخلية وبقي الإمام الحسين (عليه السلام) على عهده لم يعارض معاوية إلاَّ معارضة سلمية ورفض جميع المطالب السَّنيَّة التي تدعوه إلى الخروج العسكري على حكومة معاوية، حتَّى أنَّه (عليه السلام) كتب إلى من دعاة اللُّثورة: «إِنَِّّي لَأَرْجُو أَنْ يَكُونَنَّ رَأْيُ أَخِي

رَحِمَهُ اللهُ فِي الْمُوَادَّةِ وَرَأْيِي فِي جِهَادِ الظَّالِمَةِ رُشْدًا وَسَدَادًا فَالصِّرْهُوا بِالْأَرْضِ
وَاحْفَظُوا الشَّخْصَ وَاکْتُمُوا الْهَوَى وَاحْتَرِسُوا مِنَ الْأَطْءِ مَا دَامَ ابْنُ هِنْدٍ حَيًّا فَإِنْ
يَحْدُثُ بِهِ حَدَثٌ وَأُنَاجِي يَأْتِكُمْ رَأْيِي إِنْ شَاءَ اللهُ» [62]

الإمام الحسين (عليه السلام) لأجل الإحتفاظ بالوحدة وجماعة المسلمين وبقاء الإسلام وعدم زواله بزوال
آياته القيمة خرج إلي الكوفة وهذا الموقف للإمام (عليه السلام) يعدّ أحسن وقفة لأنّه من ثوابت
الشريعة والمنهج السياسي الإسلامي أن يكون الإمام أو الخليفة أو الحاكم الإسلامي فقيهاً عادلاً
كفوءاً في تدبير الأمور. [63]

فالعادلة شرط أساسي خصوصاً إذا كانت الأمّة قادرة على الإعتراض وابداء الرأي وعلى هذا الأساس فإنّ
تولّي الفاسق خلاف للمصلحة الإسلامية لأنّه لا يسعى لتقرير المفاهيم والقيم الصالحة في الواقع ولا
يكون حريصاً على مصلحة الإسلام العليا وهنا ينبغي عدم الركون لمثل هذا الحاكم وتبديله بغيره. إذن
التبديل محلّ اتّفاق جميع المسلمين لكن الإختلاف يوجد في أساليب التبديل والعزل من حيث
تأثيراتها على الأوضاع العامّة وعلى حفظ دماء المسلمين.

إذن محاربة مثل يزيد السّذي أعلن انحرافه عن الإسلام عقيدة وعن الإسلام سلوكاً باعلان كفره صراحة
حينما تمثّل ببعض الأبيات وفيها الوحي والتّنزيل؛ كان واجبا علي مثل الإمام الحسين (عليه السلام)
حتّي يبقي من الدّين والأخوّة الدينية اسم وأثر. [64]

ح : كلمات وسيرة الإمام السّجّاد (عليه السلام)

عندما يقرأ الإنسان دعاء الإمام السّجّاد (عليه السلام) المعروف بدعاء «أهل الثّغور» للجيش
الإسلامي، رغم خضوع هذا الجيش لقيادة الأمويّين الذين غصبوا حقّ أهل البيت (عليه السلام) يري مدي
إهتمام الإمام العملي بموضوع حفظ وحدة الأمّة الإسلامية. جاء في بعض الدّعاء: «اللّهُمَّ صَلِّ عَلَى
مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَحَصِّنْ ثُغُورَ الْمُسْلِمِينَ بِعِزَّتِكَ، وَأَيِّدْ حُمَاتَهَا بِقُوَّتِكَ...
وَكثِّرْ عِدَدَهُمْ وَاشْدَدْ أَسْلِحَتَهُمْ وَ... وَأَلِّفْ جَمْعَهُمْ، وَدَبِّرْ أَمْرَهُمْ، وَوَاتِرْ بَيْنَ
مَسِيرِهِمْ، وَتَوَحَّدْ بِكَيْفِيَّةٍ مَوْزُونَهُمْ، وَأَعْضِدْهُمْ بِالنَّصْرِ، وَأَعِنْهُمْ بِالصَّبْرِ...
اللّهُمَّ أَعِزَّهُ بِكُلِّ نَاحِيَةٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى مَنْ أَزَاءَهُمْ مِنَ الْمَشْرِكِينَ وَأَمْدِدْهُمْ
بِمَلَائِكَةٍ مِنْ عِنْدِكَ مُرْدِفِينَ.»

وكلّ هذه الأدعية كان على الرغم من اشتراك الجيش الأمويّ في قتال أبيه إلّا إنّ هذه الواقعة لم تمنع الإمام من الإنطلاق في آفاق المصلحة الإسلاميّة العليا فقد عرف عنه أنّّه كان يدعو للجيش بالنصر والظفر، لأنّ انتصاره سيكون انتصاراً للإسلام لا لشخص الحاكم وسيكون انتصاراً للمفاهيم والقيم الإسلاميّة بتقريرها في واقع الشعوب المنضوية تحت لوائه.

واشتهر عنه أنّّه انقذ عبد الملك بن مروان من تهديدات ملك الروم الذي استغل حاجة المسلمين الى النّقد لإذلالهم، فاقترح عليه خطّة جديدة للنّقد انقذت المسلمين من التبعية الإقتصاديّة. [65] وكان الإمام (عليه السلام) في علاقاته داخل المدينة لا ينقطع عن الأعمال والمشاريع العامّة كصلاة الجماعة وصلاة الجمعة وصلاة العيدين، فيتحرّك في إطار المشتركات بينه وبين الآخرين ويسعى لتوحيد الصّوف ولو ظاهراً من خلال المشاريع أو العبادات التي تؤدّي جماعة. [66]

كان هشام بن إسماعيل أمير المدينة يسيراً إليه ويؤذيه أذى شديدا فلما عزل، أمر به الوليد أن يوقف للناس فمرّ به وسلّم عليه وأمر خاصته أن لا يعرض له أحد وكان له ابن عم يؤذيه فكان يجيئه ويعطيه الدنانير ليلا وهو متستّر فيقول لكن عليّ بن الحسين لا يصلني لا جزاه إلّا خيرا، فيسمع ويصبر فلمّا مات انقطع عنه فعلم أنّّه هو الذي كان يصله.

كذلك لما طرد أهل المدينة بني أميّة في وقعة الحرّة، أراد مروان بن الحكم أن يستودع أهله فلم يقبل أحد أن يكونوا عنده إلّا عليّ بن الحسين فوضعهم مع عياله وأحسن إليهم مع عداوة مروان المعروفة له ولجميع بني هاشم. وعال في وقعة الحرّة أربعمئة امرأة من بني عبد مناف إلى أن تفرّق جيش مسرف بن عقبة وكان يعوّل أهل بيوت كثيرة في المدينة لا يعرفون من يأتيهم برزقهم حتّى مات وكان يقول لمن يشتمه: «إِن كُنْتَ كَمَا قُلْتَ فَأَسْأَلُكَ إِنْ أَنْ يَغْفِرَ لِي وَإِنْ لَمْ أَكُنْ كَمَا قُلْتَ فَأَسْأَلُكَ إِنْ أَنْ يَغْفِرَ لَكَ.» [67]

كان لدى الإمام (عليه السلام) مواقف والإمام (عليه السلام) كان يعمد إلى تصحيح سلوك العلماء وتقويم أخلاقهم وتوجيه النّقد لهم بكلّ أدب واحترام، فيحاور العالم حتى يعترف بخطئه ويقدم للإمام كلّ تقدير وتبجيل [68] معترفا له بالآية الكريمة: «ذُرِّيَّةٌ بَعَثْنَا مِنْهُ بَعْضُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ» [69] والآن نذكر بعضها كي نعتبر:

1 - موقف الإمام مع الحسن البصري: «رأى علي بن الحسين (عليه السلام) الحسن البصري عند الحجر الأسود يقصّ فقال: يا هذا أترضى نفسك للموت؟ قال: لا. قال: فعملك للحساب؟ قال: لا، قال فثمّ دار للعمل؟ قال: لا، قال: فللّاه في الأرض معاذ غير هذا البيت؟ قال: لا، قال: فلم تشغل النّاس عن

الطَّواف؟! ثمّ مضى. قال الحسن: ما دخل مسامعي مثل هذه الكلمات من أحد قطّ أتعرفون هذا الرجل؟ قالوا: هذا زين العابدين. فقال الحسين: «ذريّة بعضها من بعض» [70]

2 - موقف الإمام مع الزّهرى: كان للإمام (عليه السلام) مواقف رائعة تجاه الزّهرى حيث وضّح له معالم الدين وحكمة التّشريع. «كان الزّهرى عاملاً لبنى أميّة فعاقب رجلاً فمات إثر العقوبة فخرج الزّهرى هائماً متوحّشاً ودخل إلى غار، فطال مقامه تسع سنين، قال: وحجّ علي بن الحسين (عليه السلام) فأتاه الزّهرى فقال له الإمام: إنّني أخاف عليك من قنوطك ما لا أخاف عليك من ذنبك، فابعث بديّة مسلمة إلى أهله واخرج إلى أهلك ومعالم دينك، فقال له: فرّجت عني يا سيّددي! اللّهُ أعلم حيث يجعل رسالته ورجع إلى بيته». [71]

والإمام للإحتفاظ بالوحدة وتعليم النّاس كيفية التّعامل الحسن المقبول عند اللّهِ تعالى كان يتفقّد شؤون الأمّة. الإمام (عليه السلام) يهتمّ بكلّ ما تحتاج إليه الأمّة الإسلاميّة في حياتها المعنويّة والماديّة. فكان (عليه السلام) يتفقّد شؤون الفقراء والمساكين لأنّه كان يحبّهم ويشفق عليهم فيجالسهم ويستمع إلى مشاكلهم ...

وكان يخرج ليلاً يحمل على ظهره الغداء والطّعام والطّحين وكلّ ما تحتاج إليه العائلة، وقد غطّى وجهه لئلا يعرفه أحد، فيطرق باب المساكين باباً باباً ويعطيهم رزق اللّهِ ... وقد ترك هذا العمل آثاراً على ظهره، اكتشف بعد وفاته حين غسلوه وكفّوه (عليه السلام). فكان الإمام بهذا العمل يطبّق حديث جدّه رسول اللّهِ (صلّى اللّهُ عليه وآله وسلّم): «مَنْ أَصْبَحَ لَمْ يَهْتَمَّ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ». [72]

كذلك الإمام (عليه السلام) كان يواجه المشبّهة والملحدين لمنع الإنحراف العقائديّ والفكريّ الذي طرأ على فكر بعض قطاعات الأمّة من فئات خبيثة منحرفة عن الخطّ الإسلاميّ السّليم. [73]

ويروى ابن شهاب الزّهرى عنه (عليه السلام)، قال حدّثنا علي بن الحسين (عليه السلام) وكان أفضل هاشميّ أدركناه قال: «أَحَبُّنَا حُبَّ الْإِسْلَامِ، فَمَا زَالَ حُبُّكُمْ لَنَا حَتَّى صَارَ شَيْنًا عَلَيْنَا». [74]

خ: كلمات وسيرة الإمام الباقر (عليه السلام)

عصر الإمام الباقر (عليه السلام) كان عصر تضارب الأفكار ونشوء الفرق والمذاهب والمدارس المختلفة وإثر هذا التّضارب بين أفكارهم وعقائد المسلمين ظهرت شبهات وإشكاليات مختلفة وخاصّة في الأمور العقيدية. نشأت فرق مثل المعتزلة والجبرية والمرجئة والغلاة والزنادقة والمشيّهة و[75] المتصوّفة والمجسّمة والتّناسخية... إلّتي كانت تروّج عقيدته الخاصّة. فضلا عن هذا كان تضارب الآراء بين علماء كل فرع من العلوم الإسلامية مثل علم القراءة والتّفسير والحديث والفقه والكلام (علم أصول العقائد) كثير. وخاصّة كانت مجالس الأبحاث العقائدية ساخنة. والآن ندرس بعض تعاملات الإمام (عليه السلام) مع أصحاب الفرق المختلفة.

الحديث الأول

روي حُمَيدُ بْنُ زِيَادٍ عَنْ الْحَسَنِ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ سَمَاعَةَ عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِهِ عَنْ أَبَانٍ عَنْ عَمْرِو بْنِ خَالِدٍ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ الْبَاقر (عليه السلام) قَالَ: «يَا مَعْشَرَ الشَّيْعَةِ! شَيْعَةُ آلِ مُحَمَّدٍ كُونُوا الذُّمُّرُقَةَ الْوُسْطَى [76] يَرْجِعُ إِلَيْكُمْ الْغَالِي وَيَلْحَقُ بِكُمْ التَّسَالِي فَقَالَ لَهُ رَجُلٌ مِنْ الْأَنْصَارِ يُقَالُ لَهُ سَعْدُ جُعِلَتْ فِدَاكَ مَا الْغَالِي؟

قَالَ قَوْمٌ يَقُولُونَ فِينَا مَا لَا نَقُولُهُ فِي أَنْفُسِنَا فَلَا يَسْ أُولَئِكَ مِنْدَسًا وَلَسْنَا مِنْهُمْ قَالَ فَمَا التَّسَالِي قَالَ الْمُرُتَادُ يُرِيدُ الْخَيْرَ يُبْلِغُهُ الْخَيْرَ يُؤْجِرُ عَلَيْهِ [77] ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَيْنَا فَقَالَ وَاللَّهِ مَا مَعَنَا مِنَ اللَّهِ بَرَاءَةٌ وَلَا بَيِّنَاتٍ وَبَيِّنَ اللَّهُ قَرَابَةً وَلَا لَنَا عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ وَلَا نَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ إِلَّا سَلًا بِالطَّاعَةِ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مُطِيعًا لِلَّهِ تَنَفَّعَهُ [78] وَلَا يَتُّنَا وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ عَاصِيًا لِلَّهِ لَمْ تَنَفَّعْهُ وَلَا يَتُّنَا وَيَحْكُمُ لَا تَغْتَرُّوا وَيَحْكُمُ لَا تَغْتَرُّوا. [79]

في هذه الرواية نري أن الإمام (عليه السلام) بواسطة عبارة «يَا مَعْشَرَ الشَّيْعَةِ! شَيْعَةُ آلِ مُحَمَّدٍ كُونُوا الذُّمُّرُقَةَ الْوُسْطَى» يدعوا شيعته إلى الوسطية والاعتدال في التّعامل مع الآخرين وخاصّة يدخل في هذا الإطار التّعامل مع أبناء المذاهب الإسلامية لأنّه برأيي عندما الإمام (عليه السلام) يعطي نظرا عامّا في هذا السّياق: «يا شيعة آل محمد» يريد تبين موقفه بالنّسبة إلى قضية هامّة وهنا يدخل تحت القاعدة أبناء المذاهب الإسلامية لأنهم لا يخرجون إما عن «الغالي»

أو«التالي». والإمام (عليه السلام) يجعل الشيعة المعتدلة مرجعا لأخذ الآخرين عنهم أسلوب العيش والحياة والوصول إلى السعادة الأبدية.

الحديث الثاني

عَنْ الإمام الباقر (عليه السلام) عَنْ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): أَلَا انبِؤْكُمْ بِأَلَمْ يُؤْمِنْ؟ أَلَمْ يُؤْمِنْ مَنْ اتَّعَمَدَهُ الْمُؤْمِنُونَ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَأُموَرِهِمْ. وَالْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَاجَرَ مِنَ السَّيِّئَاتِ. [78]

في هذه الرواية أيضا الإمام (عليه السلام) يشير إلى أنَّهُ علي المؤمن أن يكون مصدرا لاطمئنان الآخرين ويكون مثالا خيرا للمسلم. وكل أفعاله يعد مصدرا للخيرات نحو الآخرين. إذن لا بد للشيعي أن يتبع دستورات أئمة الأطهار (عليهم السلام) كي يصدق عنوان الشيعة عليه. ونحن نري أن الإمام (عليه السلام) في هذه الرواية كيف يحث شيعة في التعامل مع الآخرين وخاصة المسلمين الآخرين - المسلم مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ - علي أن يكونوا مصدرا للأمانة والصدق وهذه عبارة أخرى عن الحث علي التعامل الحسن مع المسلمين الآخرين.

الإمام الباقر (عليه السلام) مع الجهود التي بذلها والتلاميذ الذين رباهم قامت بنهضة علمية عظيمة لبناء جامعة اسلامية كبرى ووصل من العلم بدرجة قالوا عنه: «إنَّهُ كان سيد فقهاء الحجاز» [79] وهو فضلا عن الحجاز كان ذا سمعة وشهرة فائقة في خراسان والعراق. [80] وقالوا فيه: «لم يظهر من ولد الحسن والحسين من العلوم، ما ظهر منه في التفسير والكلام والأحكام والحلال والحرام». [81] كذلك الإمام الصادق (عليه السلام) كان من أكبر أئمة عصره حيث قالوا في وصفه: «إنَّهُ شهير في المدن الإسلامية وقد ينقل عنه الكبار من المحدثين مثل «يحيى بن سعيد»، «ابن جريح»، «مالك»، «سفيان بن عيينة»، «أبو حنيفة»، «شعبة» و... [82]

ج: كلمات وسيرة الإمام الصادق (عليه السلام)

في القرن الثاني ظهرت بالتدريج المذاهب الفقهية. ويعد أبو حنيفة (80 - 150 هـ.) أوّل شخصية فقهية برزت خارج إطار مدرسة أهل البيت (عليهم السلام) وكان معاصرا للإمام الصادق (80 - 841 هـ.)، وتلاه مالك بن أنس (197-93 هـ.). كان أبو حنيفة إمام أهل العراق ومدرسته تقوم على القياس والاجتهاد. كذلك كان مالك إمام المدينة ومدرسته تعتمد الرواية والحديث والإثبات كانا على علاقة وطيدة بالإمام

الصادق (عليه السلام) كلاهما تتلمذا عليه وأفادا منه. ونجد أثر ذلك فيما قاله الإثنان عن الإمام وما نقلاه من روايات عن مدرسة أهل البيت (عليهم السلام) - في الموطأ لمالك نحواً من أربعين رواية عن طريق أهل البيت (عليهم السلام)، بعضها تستند مباشرة إلى الإمام الصادق (عليه السلام).- [83]

هذه العلاقة الوطيدة لها مدلولها الكبير لأننا نعلم أن الإمام الصادق (عليه السلام) كان يختلف مع هذين الإمامين من أئمة أهل السنة في أمور غير أن الإمام لم يكن يركز على هذا الاختلاف ليتحول إلى قطيعة بينه وبين من لا يرى رأيه، بل كان يرتبط ارتباطاً تعاونياً كما تقتضيه رسالة الإسلام مع غيره من علماء عصره بما يشترك فيه معهم. هذا السلوك الرسالي من الإمام الصادق (عليه السلام) هو الذي جعل أربعة آلاف طالب يلتفون حول الإمام الصادق (عليه السلام)، ينهلون من علومه وفيهم كثير من أهل السنة. - يذكر ابن عقدة في رجاله أسماءهم (والكتاب مفقود) وعددت من ذكرهم الشيخ الطوسي في «الفهرست» فكانوا 3223 شخصاً. -

وكانت علاقاته مع أئمة المذاهب قائمة على المحبة والمودة والإحترام المتبادل وفي ذلك قال مالك بن أنس: «كنت أدخل على الصادق جعفر بن محمد، فيقدم لي مائدة ويعرف لي قدراً ويقول: «يا مالكُ إِنَّ نَبِيَّ أُوْحِيَّكَ وَكَوْنْتُ أَسْرَرُ بِذَلِكَ وَأَحْمَدُ الْإِسْلَامَ عَلَيْهِ»» [84]

وكان الإمام (عليه السلام) يحرص على سلامة أرواح المسلمين وإن كانوا مخالفين للإمام أو معادين له. سأله محمد بن قيس عن الفئتين من أهل الباطل أبيعهما السلاح؟ فقال (عليه السلام): «بِعَهُمَا مَا يَكْنَهُمَا الدَّرْعَ والخفَّانِ والبيضةَ ونحو ذلك»» [85]

ومواقف الإمام الصادق (عليه السلام) من قضايا الخلاف الكبرى بين الفرق الإسلامية في العهد العباسي كان مهماً جداً لأنه (عليه السلام) كان يوجه أصحابه وشيعته بشأن سلوكهم مع أتباع المذاهب الأخرى فيقول: «صَلُّوا فِي جَمَاعَتِهِمْ وَعُودُوا مَرْضَاهُمْ واحضروا جنازتهم وموتاهم؛ حَتَّى يَقُولُوا رَحِمَ اللَّهُ جَعْفَرَ بْنَ مُحَمَّدٍ فَلَقَدْ أَدَبَ أَصْحَابَهُ كُؤُوزُوا زَيْنًا لَنَا وَلَا تَكُؤُوزُوا شَيْنًا عَلَيْنَا» [86]

حينما شددت السلطات الأموية على حركة الإمام (عليه السلام) بملاحقة ومتابعة زائريه والداخلين عليه كان ينهى بعضهم من الدخول عليه حفاظاً عليهم وإن كانوا يخالفونه في الرأي والفتوى ومنهم الإمام «أبو حنيفة» وهو الذي يقول: أتيت فسلمت عليه فقعدت إليه فقال (عليه السلام): «لَا تَقْعُدْ إِلَيْنَا يَا أَخَا الْعِرَاقِ فَإِنَّكُمْ قَدْ نَهَيْتُمْ عَنِ الْقُعُودِ إِلَيْنَا» [87] إذن الإمام (عليه السلام) حتي يخاف علي نفس عالم غير شيعي وينجيه من الخطرات بواسطة هذا الكلام وكذلك يرشدنا إلي منهجه وبهذه

السيرة يوصينا كي نعمل مثله.

وكذلك جاءت الرواية: عِدَّةٌ مِنْ أَصْحَابِنَا عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنْ عَلِيِّ بْنِ حَدِيدٍ عَنْ مُرَّازِمٍ قَالَ قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ (عليه السلام): «عَلَيْكُمْ بِالصَّلَاةِ فِي الْمَسَاجِدِ وَحُسْنِ الْجِوَارِ لِلنَّاسِ وَإِقَامَةِ الشَّهَادَةِ وَحُضُورِ الْجَنَائِزِ إِنََّّهُ لَا بُدَّ لَكُمْ مِنَ النَّاسِ إِنْ أَحَدًا لَا يَسْتَعْنِي عَنِ النَّاسِ حَيَاتَهُ وَالنَّاسُ لَا بُدَّ لِبَعْضِهِمْ مِنْ بَعْضٍ.»

وهذه الرواية تعد من أفضل نماذجها لحل مشكلة التعامل مع أبناء المذاهب الإسلامية إذ الإمام (عليه السلام) يتكلم بكل صراحة ووضوح حول كيفية التعامل ويرشد شيعته نحو التعامل الحسن والوحدوي مع الآخرين خاصة يشمل قول الإمام (عليه السلام) بالأولوية التعامل مع أبناء المذاهب الإسلامية.

وكذلك نفس المضمون في الفوق يؤكد في الرواية التالية حيث إن سؤال السائل كان بالتخصص حول مشكلته في التعامل مع الآخرين والرواية تقول: مُحَمَّدٌ بْنُ إِسْمَاعِيلَ عَنْ الْفَضْلِ بْنِ شاذَانَ وَأَبُو عَلِيٍّ الْأَشْعَرِيِّ عَنْ مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ الْجبارِ جَمِيعاً عَنْ صَفْوَانَ بْنِ يَحْيَى عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ وَهَبٍ قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ (عليه السلام) كَيْفَ يَنْدَبُغِي لَنَا أَنْ نَصْنَعَ فِيمَا بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا وَفِيمَا بَيْنَنَا وَبَيْنَ خُلَاطَائِنَا مِنَ النَّاسِ؟ فَقَالَ (عليه السلام) تُوَدُّونَ الْأَمَانَةَ إِلَيْهِمْ وَتُقِيمُونَ الشَّهَادَةَ لَهُمْ وَعَلَيْهِمْ وَتَعُودُونَ مَرْضَاهُمْ وَتَشْهَدُونَ جَنَائِزَهُمْ.»

أيضا جاءت الرواية بهذه الصورة وهذه الصورة أشد وفاء لغرضنا لأنه جاء فيها «مِمَّنْ لَيْسُوا عَلَيَّ أَمْرِنَا»: مُحَمَّدٌ بْنُ يَحْيَى عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنْ عَلِيِّ بْنِ الْحَكَمِ عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ وَهَبٍ قَالَ: قُلْتُ لَهُ (الإمام الصادق «ع»): كَيْفَ يَنْدَبُغِي لَنَا أَنْ نَصْنَعَ فِيمَا بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا وَبَيْنَ خُلَاطَائِنَا مِنَ النَّاسِ مِمَّنْ لَيْسُوا عَلَيَّ أَمْرِنَا قَالَ (عليه السلام): «تَذُطُّونَ إِلَيَّ أَرْئِمَ تَتَكُمُ السَّذِينَ تَقْتَدُونَ بِهِمْ فَتَصْنَعُونَ مَا يَصْنَعُونَ فَوَاللَّهِ إِنَّهُمْ لَيَعُودُونَ مَرْضَاهُمْ وَيَشْهَدُونَ جَنَائِزَهُمْ وَيُقِيمُونَ الشَّهَادَةَ لَهُمْ وَعَلَيْهِمْ وَيُؤَدُّونَ الْأَمَانَةَ إِلَيْهِمْ.»

وهذه الرواية تعد تأكيد ثالث لوصية الإمام (عليه السلام) حول كيفية التعامل مع الآخرين وخاصة مع

أبناء المذاهب الإسلامية. يُروى محمد بنُ يَحْيَى عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنْ
 الْحُسَيْنِ بْنِ سَعِيدٍ وَمُحَمَّدِ بْنِ خَالِدٍ جَمِيعاً عَنْ الْقَاسِمِ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنْ
 حَبِيبِ بْنِ الْخَزَّعَمِيِّ قَالَ سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ (عليه السلام) يَقُولُ: «عَلَيْكُمْ
 بِالْوَرَعِ وَالْإِحْتِهَادِ وَاشْهَدُوا الْجَنَائِزَ وَعُودُوا الْمَرْضَى وَاحْضُرُوا مَعَ
 قَوْمِكُمْ مَسَاجِدَكُمْ وَأَحْبِبُّوا لِلنَّاسِ مَا تُحِبُّونَ لِأَنْفُسِكُمْ أَمَا يَسْتَحْيِي
 الرَّجُلُ مِنْكُمْ أَنْ يَعْرِفَ جَارُهُ حَقَّهُ وَلَا يَعْرِفَ حَقَّ جَارِهِ» [88]

د: كلمات وسيرة الإمام الكاظم (عليه السلام)

حول كيفية تعامل الإمام (عليه السلام) مع الناس جاءت رواية الشريف أبو محمد الحسن بن محمد بن يحيى
 العلوي عن جدّه بإسناده قال: «إِنَّ رَجُلًا مِنْ وَلَدِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ كَانَ بِالْمَدِينَةِ
 يُؤْذِي أَبَا الْحَسَنِ مُوسَى (عليه السلام) وَيَشْتُمُّ عَلِيًّا (عليه السلام) فَقَالَ لَهُ بَعْضُ
 حَاشِيَتِهِ: دَعْنَا نَقْتُلُ هَذَا الرَّجُلَ فَنَهَاهُمْ عَنْ ذَلِكَ أَشَدَّ الذَّهْيِ وَسَأَلَ عَنِ الْعُمَرِيِّ
 فَقِيلَ: إِنََّّهُ يُزْرَعُ بِنَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي الْمَدِينَةِ.

فَرَكِبَ إِلَيْهِ فَوَجَدَهُ فِي مَزْرَعَةٍ (لَهُ) فَدَخَلَ الْمَزْرَعَةَ بِحِمَارِهِ فَصَاحَ بِهِ
 الْعُمَرِيُّ: لَا تُوطِئْ زَرْعَنَا فَتُوطِئُهُ أَبُو الْحَسَنِ (عليه السلام) بِالْحِمَارِ حَتَّى وَصَلَ
 إِلَيْهِ فَتَنَزَلَ وَجَلَسَ عِنْدَهُ وَبَاسْطَاهُ وَضَاكَكَهُ وَقَالَ لَهُ: «كَمْ غَرَمْتَ فِي زَرْعِكَ هَذَا؟».

قال: مائة دينار. قال: «وَكَمْ تَرْجُو أَنْ تُصِيبَ؟» قال: لست أعلم الغيب. قال: «إِنَّ مَا قُلْتَ
 لَكَ: كَمْ تَرْجُو.» فقال: «أرجو أن يجيئني فيه مائتا دينار.» قال: فأخرج له أبو الحسن (عليه
 السلام) صرة فيها ثلاثمائة دينار وقال: «هذا زَرْعُكَ عَلَى حَالِهِ وَاللَّهِ يُرْزُقُكَ فِيهِ مَا
 تَرْجُو.» فقام العمري فقبل رأسه وسأله أن يصفح عن فارطه فتبسّم أبو الحسن [موسى (عليه السلام)]
 وانصرف ثم راح إلى المسجد فوجد العمري جالسا فلما نظر إليه قال: «اللَّهِ أَعْلَمُ حَيْثُ
 يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ» فوثب أصحابه فقالوا له ما قصتك قد كنت تقول خلاف هذا فخاصمهم وشاتمهم وجعل
 يدعولأبي الحسن موسى كلما دخل وخرج فقال أبو الحسن موسى لحاشيته الذين أرادوا قتل العمري: «أَيُّ مَا

كَانَ خَيْرًا مَا أَرَدْتُمْ أَوْ مَا أَرَدْتُ أَنْ أُصْلِحَ أَمْرَهُ بِهَذَا الْمِقْدَارِ.»[89]

وكذلك جاءت الرواية بهذه الصورة: فوثب إليه أصحابه فقالوا له: ما قصّتك؟ فقد كنت تقول غير هذا!! قال: فقال لهم: قد سمعتم ما قلت الآن وجعل يدعو لأبي الحسن (عليه السلام) فخاصموه وخاصمهم.[90]

أما وجه تسميته (عليه السلام) بالكاظم كان لما كظمه من الغيظ وتصبّره على ما فعله الظالمون به حتّى مضى قتيلًا في حبسهم.[91] وروى أبو الفرج في مقاتل الطالبين بسنده عن يحيى بن الحسن قال: «كان موسى بن جعفر إذا بلغه عن الرجل ما يكره بعث إليه بصرّة دنائير وكانت صراره ما بين الثلاثمائة إلى المائتين إلى المائة الدينار وكانت صرار موسى مثلاً.

وحول تواضعه ومكارم أخلاقه (عليه السلام) جاء في «تحف العقول»: «مَرَّ بِرَجُلٍ مِنْ أَهْلِ السَّوَادِ دَمِيمٍ الْمَذْطَرِ فَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَنَزَلَ عِنْدَهُ وَحَادَثَهُ طَوِيلًا ثُمَّ عَرَضَ (عليه السلام) عَلَيْهِ نَفْسَهُ فِي الْقِيَامِ بِحَاجَةٍ إِنْ عَرَضَتْ لَهُ فَقِيلَ لَهُ يَا ابْنَ رَسُولِ اللَّهِ أَتَنْزِلُ إِلَيَّ هَذَا ثُمَّ تَسْأَلُهُ عَنْ حَوَائِجِهِ وَهُوَ إِلَيْكَ أَحْوَجُ فَقَالَ (عليه السلام) عَيْدٌ مِنْ عَبْدِ اللَّهِ وَأَخٌ فِي كِتَابِ اللَّهِ وَجَارٌ فِي بِلَادِ اللَّهِ يَجْمَعُنَا وَإِيَّاهُ خَيْرُ الْآبَاءِ آدَمُ (عليه السلام) وَأَفْضَلُ الْأَدْيَانِ الْإِسْلَامُ وَلَعَلَّ الدَّهْرَ يَرُدُّ مِنْ حَاجَاتِنَا إِلَيْهِ فَيَرَانَا بَعْدَ الزَّهْوِ وَعَلَيْهِ مُتَوَاضِعِينَ بِإِذْنِ يَدَيْهِ ثُمَّ قَالَ (عليه السلام) نُوَاصِلُ مَنْ لَا يَسْتَحِقُّ وَصَالَتُنَا مَخَافَةٌ أَنْ نَبْقَى بِغَيْرِ صَدِيقٍ.»[92]

وبعده قال (عليه السلام):

«نواصل من لا يستحق وصالنا»

«مخافة أن نبقى بغير صديق»[93]

رغم كل ظروف الإرهاب المحاطة بالإمام موسى الكاظم (عليه السلام) من الملاحقة والمضايقة والسجن والتهديد بالقتل إلا أن الإمام كان ينطلق على ضوء المصلحة الإسلامية فلم ينقطع عن الأحداث والمواقف الوجدانية كالعبادات التي تؤدي جماعة فكان يتهياً للمشاركة في صلاة الجمعة منذ يوم الخميس وفي رواية كان يقول لأصحابه: «إِنَّكُمْ تَتَذَسَّبِقُونَ إِلَى الْجَنَّةِ عَلَى قَدَرِ سَبَقِكُمْ إِلَى الْجُمُعَةِ». [94]

روي الإمام موسى بن جعفر عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «إِنَّ أَجَلَ الْإِسْلَامِ دِينَهُ وَجَعَلَ كَلِمَةَ الْإِخْلَاصِ حَصَنًا لَهُ فَمَنْ اسْتَقْبَلَ قِبَلَتَنَا وَشَهِدَ شَهَادَتَنَا فَهُوَ مُسْلِمٌ لَهُ مَا لَنَا وَعَلَيْهِ مَا عَلَيْنَا». [95]

ذ: كلمات وسيرة الإمام الرضا (عليه السلام)

أما الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) كان كثير النصح للحاكم العباسي المأمون بما فيه صلاح الإسلام والمسلمين والمصلحة الإسلامية العليا وللحيلولة دون حدوث تصدع في الجبهة الداخلية. فكانت تصدر منه توجيهات قيمة في كيفية إدارة البلدان المفتوحة. [96]

فكان مما قاله الإمام (عليه السلام) للمؤمن هو: «إِنَّ تَقِيَّ الْإِسْلَامَ فِي أُمَّةٍ مُجْتَمَعَةٍ وَمَا وَلَاكَ مِنْ هَذَا الْأَمْرِ وَنَصْبِكَ بِهِ فَإِنَّكَ قَدْ ضَيَعْتَ أُمُورَ الْمُسْلِمِينَ وَفَوَضْتَ ذَلِكَ إِلَى غَيْرِكَ». [97]

أما حول حسن معاملته مع الآخرين يكفي تشفعه إلى المأمون في الجلودي الذي ذهب إلى المدينة بأمر الرشيد ليسلب نساء آل أبي طالب ولا يدع على واحدة منهن إلا ثوبا واحدا ونقم بيعة الرضا (عليه السلام) فحسبه المأمون ثم دعا به من الحبس بعد ما قتل اثنين قبله فقال الرضا يا أمير المؤمنين هب لي هذا الشيخ فظن الجلودي إنه يعين عليه فأقسم على المأمون أن لا يقبل قوله فيه فقال وا لا أقبل قوله فيك وأمر بضرب عنقه. [98]

والإمام (عليه السلام) للمحافظة على وحدة الدولة الإسلامية ومنعها من التفكك والتصدع بفتن داخلية

تابعة من حب التسلط وحب الزعامة كان ينصح المأمون ويرشده الى اتخاذ الموقف المناسب تجاه الأحداث والأشخاص. فقد أخبره بأن هنالك مؤامرة لقتله تدبر له في الخفاء بعد أن اطلع الإمام على تفاصيلها. حينما قام المأمون بقتل الفضل بن سهل حدثت اضطرابات فسعى الإمام إلى تهدئتها وأرجع الغاضبين الذين تجمعوا أمام دار المأمون.

ر: كلمات وسيرة الإمام الجواد (عليه السلام)

حول سيرته (عليه السلام) في التعامل مع الناس وصل الأمر إلي حد سموه بالجواد (عليه السلام) ونحن لأجل عدم التطويل فقط نذكر بعض النماذج من هذه التعاملات والكلمات:

ويقول «صيدلاني»: كنا مع جماعة من سجستان وبست في سفر مكة تشرفت بزيارة الإمام جواد (عليه السلام) أثناء الطواف وقلت له حاكم السجستان يحبك ولو تكتب له أن لا يأخذ مني الضريبة والخراج أشكره والإمام (عليه السلام) أجاب طلبتي وكتب له رسالة والحاكم ما أخذ مني إلي نهاية عمري شيئاً. [99] حول التواضع يقول الإمام (عليه السلام): «الْتَّوَاضُّعُ زَيْنَةُ الْحَسَبِ». [100] وهو كان متواضعا تمام التواضع وكان يتعامل مع الناس مع هذا التواضع والمحبة التامة. [101]

الإمام (عليه السلام) في حد الإمكان كان يقوم بأعمال نفسه بنفسه ولم يكن يسبب الزحمة للآخرين ورغم أنه كان يعد صهر الخليفة لكنه كان يتعامل مع الطبقة الفقيرة من المجتمع وكان يجلس معهم ومع العبيد ويحترم شخصيتهم وإنسا نيتهم. [102]

ز: كلمات وسيرة الإمام الهادي (عليه السلام)

الإمام الهادي (عليه السلام) بسيرته في التعامل مع الحكومة الظالمة علمنا درساً في أن نسعي للتعامل الأكثرى ولا نسعي للتقاطع الأكثرى ولهذا القول نذكر هنا قصة من سيرته (عليه السلام)، يقول «صالح»: دخلت يوماً مدينة سامراء وحضرت محضر الإمام (عليه السلام) وقلت هؤلاء الظلمة يريدون أن يطفئوا نوركم في كل المجالات ولهذا السبب جعلوكم في مكان مثل هذا الذي يناسب الفقراء والغرباء لكن أجابني الإمام (عليه السلام) يا بن سعيد هل أنت في هذه المرحلة في معرفة منزلتنا وتظن أن هذه الأمور تنافي شأننا ولا تعرف أن من رفعه لا يخذل بهذه الأشياء. [103] إذن نرى كيف الإمام (عليه السلام) يتواضع ويتعامل مع مخالفه بأحسن شكل ويزيد في معرفة أتباعه حول قضية التعامل الأحسن الأكثرى.

ر: كلمات وسيرة الإمام العسكري (عليه السلام)

ونري نفس تعامل الإمام الهادي (عليه السلام) يتجلّي في سيرة إبنه (عليه السلام) والإمام العسكري (عليه السلام) كيف يتعامل مع الّذين أرادوا أذيه ويقلّب حالهم ويكون مصداقا لدعوة النّاس بغير لسانه يعني بعمله ومعاملاته الخّلاية. ينقل أنّّه دخل عدّة من بني العبّاس علي صالح بن وصيف في حين أنّّه كان قد حبس الإمام العسكريّ (عليه السلام) ثمّ قالوا له شدّد عليه واجعله في أصعب الحالات! قال صالح في جوابهم: أنا جعلت شخصين من أسوء أشخاص آل عباس عليه لكنهما الآن يصلون ويصومون. بعده طلبوا منه أن يأتوا بهما إليهم وبعد أن أتي بهما إليهم سألوهما لماذا لا تتصعّبان عليه؟ أجا بهم: ماذا نضع بالّذي يصوم الأيام ويعبد الله اللّيّالي، لا يتكلّم مع أحد وليس مشغولا بشيء إلّاّ بالعبادة وكلّما ينظر إلينا يرتعش فرائصنا. [104]

س: كلمات وسيرة الإمام المهدي (عج)

أمّا حول سيرة الإمام المهدي (عج) لأنّ الإمام (عليه السلام) خلف ستار الغيبة لمصلحة إلهية فلا بدّ لنا أن نستفيد من الرّوايات الموجودة لدينا حول سيرته (عليه السلام) أيام ظهوره بعد الغيبة الكبرى وقد جاء أنه في زمن المهدي (عج) لا يأخذ المؤمن من أخيه المؤمن ربحا في المعاملات [105] وهذا يدلّ علي أنّّه نري الرّقّي والتّطوّر في تعامل النّاس إلي القمّة النّهائية وجاء أيضا أنّ مهدي (عج) جواد ويعطي المحتاجين ما يريدون. وهو يتعامل مع الكل حسب طاقته ولأجل هذا جاء هو عطوف بالنّسبة إلي الفقراء والمضّعفاء وشديد بالنّسبة إلي عمّاله في الحكومة. [106] لا نري قتلا ولا نهبا ولا حربا أيام حكومته. [107]

النتيجة

رأينا في سيرة أئمة أهل البيت (عليهم السلام) أنهم في التعامل مع غير الشيعة من أبناء المذاهب الإسلامية هي ذو بعدين أساسين؛ أحدهما التعامل معهم في الأصول والعقائد الهامّة في الدين، والسيرة هنا لا تشاهد أي إغماض وتساهل من قبلهم (عليهم السلام) يعني هم كانوا في غاية الشدة والدقة في مراعاة أنهم لا يوجدون في دين الله شيئا غير صحيحا ويعملان طبقا للدستورات الإلهية ويبلغونها كما هي.

لكنهم رغم هذا التشدد لم يسيئوا إلي أحد ولم يؤذوا أحدا بكلماتهم. أنهم مع مراعاة كامل الإحترام لم يتنازلوا عن الحقيقة وبعبارة أخرى أنهم كانوا في مراعاة «حق الله» في غاية الشدّة والدقّة لكن سيرتهم في التعايش وفي حقوقهم الشخصية كانت تختلف تماما فإنهم كانوا يتساهلون ويتنازلون عن حقهم الشخصي للنيل برضي الله. ونحن أشرنا إلي هذه النقاط أكثر من مرة.

وذكرنا فضلا عن كلماتهم النافذة، بعض النماذج العينية من سيرتهم حتي نتحلي بهذه السيرة المباركة في سلوكنا وعيشنا في المجتمع. نحن وصلنا بأنه هذا النوع من السلوك هو السلوك النبوي وهو السلوك الذي أكد عليه القرآن الكريم وقد أشرنا إلي بعض الآيات المرتبطة بالبحث وإلي بعض النماذج أيضا من السيرة النبوية. لكن نبهنا القاريء الكريم إلي بعض المعرفلات التي علينا أن نراقبها ولا ننسيها كي لا نقع في فخ التعايش المنهي عنه في السيرة والروايات.

وهناك بعض الدستورات العملية التي نستطيع إستقصائها من خلال المباحث المطروحة ونعدها كنتائج جزئية وخطوات عملية للمقالة وهي:

1 - الكلام الحسن مع كل أحد خاصة الذي يسيء إلينا وخاصة في مجال التعامل مع غير موافقنا في مذهبنا .

2 - تشكيل لجان وهيئات تخصصية وذات قوة في كل بلد فيه مذاهب مختلفة التي تتكون من عدة علماء تقريبيين يعني الذين فهموا مدي أهمية ظاهرة التقريب ودورها البناء في المجتمع الإسلامي الحالي. كما شاهدناه في الأزهر والمجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الإسلامية .

أما هناك إقتراح قد وصلت إليها ضمن تأملي خلال المباحث التي كنت أقرأ وأكتب وهو أشبه بالنتيجة الأصلية التي علينا أن نشير إليها وهو أنه يا حبا لو كان لكل من المذاهب الأربعة الرئيسية لجنة تتشكل من كبار علمائهم وهم كانوا يجتمعون بصورة منظمة في مؤتمر وكانوا يدرسون الأوضاع السائدة والأجواء الجارية علي الأمة الإسلامية .

وكانوا يأخذون موقفا تعامليا حسنا بالنسبة إلي القضايا الأم في المجتمع الإسلامي حتي يصبحوا كبنيان مرصوص أمام أعداء الإسلام والأمة الإسلامية الذين يجتهدون ويسعون أن يبعدوا علماء ومفكري إسلاميين عن اتخاذ مثل هذه المواقف ويسعون لعدم تشكيل مثل هذه المؤتمرات. وعندما كان يصدر رأي أوفتوي هذه اللجنة المتشكلة من كبار علماء المذاهب الخمسة لم يكن يحق أحد أن يسيء ويجترء علي حكمها وكان واجبا علي الكل الإعتراف به .

وبصورة موجزة يمكننا أن نستنتج من سرد هذه الأحاديث والسير الموجودة للأئمة (عليه السلام): أنه للأئمة (عليهم السلام) منهجان في التعامل مع الفرق الموجودة في زمانهما. منهج يتعلق بحياتهم الشخصية وتعايشهم الشخصي مع أبناء هذه الفرق ومنهج يتعلق بتعايشهم وتعاملهم مع أبناء هذه المذاهب لا بمنظور عيشتهم الشخصي بل بمنظور أنهم أئمة (عليهم السلام) وقادة وعليهم تبين الحق والعدل. في المنهج الأول هم (عليهم السلام) كانوا يتعاملون مع الفرق وأبنائهم كأهم جزء من أسرهم كانوا يتعطفون لهم وكانوا يتصادقون معهم وكانوا يعينانهم ويحرصون أتباعهم بالقيام بالأعمال الودية بالنسبة إليهم، كي تستمر الحياة والعيش بين أتباعهم وبين أتباع سائر الفرق الإسلامية بأحسن طريقة.

أما في المنهج الثاني رأيناهم (عليهم السلام) كانوا متشددين وصامدين في مواجهة المسائل التي كانت ترتبط بالجانب العقيدي للمسلمين ولأتباعهم. يعني أنهم كانوا يقابلون الأفكار المنحرفة والعقائد والكلمات التي كانت تضل المسلمين. هم (عليهم السلام) في هذا المجال لم يكونوا يتعاملون أحداً حتى الخلفاء الذين كانوا علي رأس الحكم.

المصادر

القرآن الكريم

1. إصفهاني، راعب، مفردات الفاظ القرآن، سليمان زاده، پاییز 1384.
2. أبوصالح، حسان عبداً، مقالة الوحدة الإسلامية في القرآن والسنة وأقوال العلماء، 54، مجلة الثقافة الإسلامية، العدد 45، 1992م.
3. بخاري، محمد بن اسماعيل، صحيح البخاري، شرح مصطفى ديب البغا، بيروت ودمشق، دار ابن كثير، الإمامة للطباعة والنشر، چاپ پنجم، 1414ق.
4. نيشابوري، مسلم بن حجاج، صحيح مسلم، بيروت، دار الكتب العلمية، چاپ اول، 1411 هـ.ق.
5. الشنقيطي، محمد الأمين الجكني، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، مطبعة المدني، الطبعة الأولى، 1386 هـ.ق.

6. أبوصالح، حسان عبداً، مقالة الوحدة الإسلامية في القرآن والسنة وأقوال العلماء، ص54، مجلة الثقافة الإسلامية، العدد45، 1992م.
7. شرف الدين، عبدالحسين، الفصول المهمة في تأليف الأمه، الطبعة الثانية، العرفان، صيدا، شعبان 1347.
8. الكليني، محمد بن يعقوب بن اسحاق، اصول الكافي، قم انتشارات اسوه، 1414هـ.ق. ودار الكتب الإسلامية، تهران، چاپ چهارم، 1407هـ.ق.
9. السيوطي، الجلال السيوطي، الفتح الكبير في ضم الزيادة إلى الجامع الصغير، مطبعة دار الكتب العربية الكبرى مصطفى الحلبي وأولاده، 1351هـ.ق. 1932م.
10. الصفار، الشيخ حسن موسى، رسالة التقريب، العدد54، 1385 هـ.ش.
11. حماده، د. فاروق، الوصية النبوية للأمه الإسلامية في حجة الوداع، بيروت، 1415هـ.ق.
12. شافعي، محمد بن ادريس، كتاب الأم، دار الفكر، بيروت، ط1، 1400هـ.ق.
13. ابن حسام، علاء الدين علي (متقي هندي)، كنز العمال، مطبعة دائرة المعارف النظاميه 1312 هـ . ق، بحيدر آباد دكن.
14. العاملي، محمد بن الحسن (شيخ حرّ عاملي)، وسائل الشيعة، چاپ اول، مؤسسة آل البيت (عليهم السلام)، قم، 1409 هـ.ق.، وچاپ دوم، 1414هـ.ق.
15. الطبرسي، ابونصر حسن بن فضل، مكارم الأخلاق، چاپخانه حيدري، تهران، 1376 هـ.ق.
16. سجستاني، سليمان بن أشعث، سنن ابي داوود، تحقيق سعيد محمد اللحام، دارالفكر، بيروت، 1410هـ.ق.
17. النسائي، احمد بن شعيب، السنن للنسائي، دار الفكر، بيروت، ط1، 1930م.
18. ابن ماجة، محمد بن يزيد القزويني، السنن لابن ماجة، تحقيق عبد الباقي، محمد فؤاد، دار الفكر،

19. ابن انس، مالك ابو عبد الله، الموطأ، مطبعة الدولة التونسية، تونس، ١٢٨٠هـ.ق.
20. الشافعي، أبي عبد الله محمد بن إدريس، مسند الشافعي، دار الكتب العلمية، بيروت، مطبعة بولاق الأميرية 1400هـ.ق.
21. المصطفوي، السيد جواد، مقالة التفاهم بين الشيعة وأهل السنة، مجلة آفاق الحضارة الإسلامية، العدد الثامن، السنة الرابعة.
22. آصفي، محمد مهدي، مقالة مشروع الوحدة الإسلامية ثقافيا وسياسيا، رسالة التقريب، العدد 49، 1436.
23. شالباف، شوقي، مقالة صحيفة علي (عليه السلام) أول صحيفة إسلامية تقريبية، إصدار موقع مجمع التقريب بين المذاهب الإسلامية، 2011م.
24. بي آذر شيرازي، عبدالكريم، مقاله همبستگی مذاهب اسلامي، نقلا عن مجلة رسالة الإسلام السنة الثالثة، العدد 4، ص 434.
25. الصعدي، عبدالمتعال، رسالة التقريب العدد 38، مقالة الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) والتقريب بين المذاهب.
26. ري شهري، محمد محمدي، ميزان الحكمة، چاپ اول، مركز انتشارات دفتر تبليغات اسلامي، قم، 1362هـ.ش.
27. ابن سيد الناس، محمد بن محمد بن محمد بن أحمد اليعمري الربيعي أبو الفتح فتح الدين، عيون الأثر، تعليق: إبراهيم محمد رمضان، الطبعة الأولى، دار القلم، بيروت، 1414 هـ.ق/ 1993م.
28. أزدي، الفضل بن شاذان، الإيضاح، تحقيق: جلال الدين الحسيني المحدث، الطبعة الأولى، دانشگاه تهران، 1351 هـ.ش.
29. الشوكاني، محمد، نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخبار، دار الجليل، بيروت، 1973م.

30. الحلبي، يحيى بن الحسن الاسدي، (ابن البطريق)، العمدة، جامعة المدرسين، قم ط1، 1407هـ.ق.
31. الأميني، عبدالحسين اميني نجفي (العلامة الأميني)، الغدير، دار الكتاب العربي، بيروت، ط3، 1967م.
32. مباركفوري، محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم، تحفة الأحوزي في شرح الترمذي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1410 هـ.ق.
33. هيثمي، ابن حجر، الصواعق المحرقة علي أهل الرفض والضلال والزندقة، تحقيق عبد الرحمن التركي، وكامل محمد الخراط، چاپ اول، لبنان، مؤسسة الرسالة، 1417هـ.ق.
34. محمد ابن سعد، الطبقات الكبرى، دار صادر، بيروت، ١٣٧٧ هـ.ق.
35. شافعي، ابوالقاسم علي بن حسن بن هبة □ (ابن عساكر)، تاريخ مدينة دمشق، تحقيق علي شيري، دار الفكر، بيروت، 1415 هـ.ق.
36. طبري، أبو جعفر محمد بن جرير، تاريخ الطبري، دار التراث، بيروت، چاپ دوم، 1967م.
37. ابن اثير، الكامل في التاريخ، تحقيق علي شيري، چاپ اول، بيروت، دار احياء التراث العربي، 1408هـ.ق.
38. بغدادي، احمد بن علي (خطيب بغدادي)، تاريخ بغداد، العلمي، بيروت، بي تا.
39. سليمان بن أحمد الطبراني، المعجم الكبير، دار إحياء التراث العربي، بيروت، تحقيق: حمدي عبد المجيد، ط2، مكتبة ابن تيمية، القاهرة، بي تا.
40. صالح، صبحي، نهج البلاعة ، مؤسسه ي دار الهجرة، قم، بي تا.
41. ابن ابي الحديد، عبد الحميد بن هبة □ بن محمد بن محمد بن أبي الحديد عز الدين المدائني المعتزلي، شرح نهج البلاغة، دار احياء الكتب العربيه، چاپ دوم، 1378 هـ.ش.
42. ابن بابويه، محمد بن علي□، معاني الأخبار، تحقيق غفاري، علي اكبر، چاپ اول، دفتر انتشارات اسلامي

وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، قم، ۱۴۰۳ ه.ق.

43. اربلي، علي بن عيسي، كشف الغمة في معرفه الائمه (عليهم السلام)، تحقيق علي آل كوثر وعلي الفاضلي، مجمع جهاني اهل بيت (عليهم السلام)، تهران، 1426 ه.ق.

44. بلاذري، احمد بن يحيى، انساب الأشراف، دار التعارف للمطبوعات، بيروت، ۱۳۹۷.

45. ابن اعثم كوفي، ابومحمد احمد، كتاب الفتوح، تحقيق علي شيري، بيروت، دارالأضواء، 1411 ق.

46. أحمد، شهاب الدين (ابن عبد ربه الاندلسي المالكي)، العقد الفريد، القاهرة، المطبعة العامرة، 1293 ه.ق.

47. ماوردي، علي بن محمد، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، الطبعة الأولى بالمطبعة الحلبيه عام 1380 ه.ق.

48. النووي، ابوزكريا يحيى بن شرف، روضة الطالبين، دارالكتب العلمية، بيروت، لبنان، چاپ 1، 1412 هـ 1992 م.

49. القلقشندي، مآثر الأناقة في معالم الخلافة، تحقيق عبى الستار أحمد فراج، عالم الكتاب، بيروت، الطبعة الأولى، 180 م.

50. الشرييني، شمس الدين محمد بن الخطيب، مغني المحتاج، دار المعرفه، بيروت، لبنان، چاپ 1، 1418 ه.ق. / 1995 م.

51. المودودي، أبوالأعلى، نظرية الإسلام وهدية في السياسة والقانون والدستور، القاهرة، دار الفكر، 1969 م.

52. عوده، عبد القادر المختار، الإسلام وأوضاعنا السياسية، تأليف الإسلامي، القاهرة، 1978 م.

53. ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، چاپ اول، بيروت، دار صادر، 1358 ه.ش.

54. ابن كثير دمشقي، البداية والنهاية، دارالفكر، بيروت، 1407هـ. ق.

55. ابن العماد، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق، عبد القادر الأرناؤوط، ط 1، مطبعة دار ابن كثير، دمشق، 1992 م.

56. ابن منظور، جمال الدين ابوالفضل محمد بن مكرم، مختصر تاريخ دمشق، دارالفكر، دمشق، 1404هـ.ق.

57. الذهبي، شمس الدين محمد بن احمد، سير اعلام النبلاء، تحقيق حسّان عبد المنّان، بيت الافكار الدولية، لبنان، 2004م. وموسسة الرسالة، بيروت، 1413 ق .

58. الأمين، السيد محسن، أعيان الشيعة، تحقيق حسن الأمين، دارالثقافة للمطبوعات، بيروت، 1403هـ.ق.

59. حسين، الحاج حسن، الإمام السجاد جهاد وأمجاد، دار المرتضى، بي تا.

60. ابن شهر آشوب، محمد بن علي بن شهر آشوب، مناقب، المكتبة الحيدرية، نجف اشرف، 1376 هـ.ق.

61. مفيد، محمد بن محمد بن نعمان، الإرشاد، مكتبة بصيرتي، قم، بي تا.

62. مجلسي، محد باقر، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، چاپ دوم، دارإحياء التراث العربي، بيروت، 1403هـ.ق.

63. حيدر، اسد، الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ط2، بيروت، دار الكتاب العربي، 1390هـ.ق.

64. صلواتي، فضل الله، تحليلي از زندگانی ودوران امام محمد تقی، اصفهان، انتشارات خرد، 1364 هـ.ش.

65. القمي، شيخ عباس، منتهي الآمال، نشر المؤمنین، ايران، 1379 ش.

66. عسكري، نجم الدين جعفر بن محمد، المهدي الموعود المنتظر عند علماء اهل السنة والإمامية، تهران، موسسه امام مهدي عجل الله تعالي فرجه الشريف، 1360هـ.ش.

67. برقي، شيخ ابوجعفر احمد بن محمد بن خالد بن عبدالرحمن بن محمد بن علي، المحاسن، دارالكتب

68. ابن شهر آشوب، رشيد الدين ابوعبد الله محمد بن علي بن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، دار الأضواء، بيروت، ١٤٠٥ ق. ووجاه اول، نشر علامه، قم، 1379 هـ.ق.

69. حراني، ابن شعبه، حسن بن علي، تحف العقول، تحقيق غفاري، علي اكبر، چاپ: دوم، جامعه مدرسين، قم، 1404 / 1363 ق

70. تسخير، محمد علي، حول الوحدة والتقريب، مجمع جهاني تقريبات مذاهب اسلامي، مديريت مطبوعات ونشر، تهران، 1383.

71. ابن خلكان، ابوالعباس شمس الدين احمد بن شهاب الدين محمد بن ابراهيم بن ابي بكر، وفيات الأعيان، تحقيق د. إحسان عباس، دار صادر، بيروت 1969م.

72. الطبرسي، أبي علي الفضل بن الحسن، إعلام الوري، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، قم، الطبعة الأولى 1417 هـ.ق.

73. علم الهدى، علي بن حسين، الشافي، تصحيح حسيني ميلاني، فاضل، تحقيق حسيني، عبد الزهراء، موسسه الصادق (عليه السلام)، تهران، بي تا.

74. ابن بابويه، محمد بن علي، عيون أخبار الرضا (عليه السلام)، تحقيق لاجوردی، مهدی، چاپ: اول، نشر جهان، تهران، 1378 هـ.ق.

[11]. خرّيج مرحلة الدّكتوراه للمؤسّسة العالميّة للدّراسات الإسلاميّة ومدير مجمع الحوار الإسلاميّ بمعهد الدّراسات التّقريبية في قم المقدّسة والعضو السابق في اللّجنة العلميّة في جامعة أهل البيت (عليهم السّلام) [الدّولة في طهران: 09198517583](mailto:m66546m@yahoo.com)

m66546m@yahoo.com

[12]. باحثة إسلاميّة في مدرسة المعصوميّة للدّراسات العالية بقم المقدّسة.

[13]. باحث إسلاميّ والماجستير في فرع العلوم القرآنيّة بجامعة شاهد في طهران.

[14]. الحجرات: 12.

[15]. المفردات، ص51.؛ الوحدة الإسلامية عناصرها وموانعها، ص118.

[16]. الوحدة الإسلامية عناصرها وموانعها، ص122.

[17]. القصص: 55.

[18]. الفرقان: 63. والزّخرف: 89.

[19]. صحيح البخاري، باب الفتن، ص2؛ صحيح مسلم، باب الامارة، ص53.

[10]. البقرة: 84.

[11]. الذّور: ١٢. أضواء البيان، ج٣ ، ص٤٤١.

[12]. صحيح البخاري، ص٧. ؛ صحيح مسلم، ص٤٤.

[13]. صحيح البخاري، ص١٨٦٣.

[14]. أبوصالح، حسان عبدالمطلب، مقالة «الوحدة الإسلامية في القرآن والسنة وأقوال العلماء»، منقول من مجلّة الثقافة الإسلامية، العدد٤٥، ص٥٤.

[15]. الفصول المهمّة، ص٢٩.

[16]. الوحدة الإسلامية عناصرها وموانعها، ص١٠٩ - ١١٠.

[17]. مقالة «التّفاهم بين الشيعة وأهل السنة»، مجلّة آفاق الحضارة الإسلامية، العدد الثامن، ص٢١٩.

[18]. الكافي، ج١، ص٥٤. ؛ الجامع الصغير، ج١، ص١١٥.

[19]. الوصيّة النّبويّة: ص٩٩ - ١٠٠ .

[20]. مجلّة رسالة التّقريب، العدد ١٣.

[21]. صحيح البخاري، باب الفتن، ص٢؛ صحيح مسلم باب الامارة، ص٥٣.

[22]. الوصيّة النّبوية للأئمّة الإسلامية في حجّة الوداع، ص٤٣.

[23]. كتاب «الأم»، ج4، ص181.

[24]. صحيح مسلم، ج7، ص121.

[25]. صحيح البخاري، ج1، ص7.

[26]. كنز العمال، ج1، ص152.

[27]. صحيح مسلم، ج4، ص1996.

[28]. نفس المصدر، ص1999.

[29]. وسائل الشيعة، ج11، ص108.

[30]. مكارم الأخلاق، ص143. ؛ أصول الكافي، ج2، ص163.

[31]. صحيح البخاري، باب الفتن، ص2؛ صحيح مسلم، باب الإمارة، ص53.

[32]. صحيح البخاري، ج1، ص11. ؛ سنن أبي داوود، ص50، موطأ مالك، ص7، مسند أحمد، ج2، ص445.

[33]. سنن ابن ماجه، ص950.

[34]. ميزان الحكمة، ج2، ص66 الجماعة.

[35]. الحجرات: 10.

[36]. التوبة: ٢٣.

[37]. الكتاب النبوي في عيون الأثر، ج ١، ص ٢٣٨.

[38]. نفس المرجع السابق.

[39]. الحشر: 8-10.

[40]. الحجرات: ١٣.

[41]. الأحزاب: ٦.

[42]. مسلم، كتاب البر، باب تحريم ظلم المسلم وخذله.

[43]. مقالة صحيفة علي (عليه السلام) أول صحيفة إسلامية تقريبية، إصدار موقع مجمع التقريب بين المذاهب الإسلامية.

[44]. صحيح البخاري، ج 4، ص 30 باب فكاك الأسير، وج 8، ص 45 باب العاقلة. ؛ الإيضاح، ص 46. ؛ نيل الأوطار من أحاديث سيّد الأخبار، ج 7، ص 150. ؛ العمدة، ص 314. ؛ الغدير، ج 8، ص 168. ؛ سنن ابن ماجه، ج 2، ص 887. ؛ سنن النسائي، ج 8، ص 23. ؛ تحفة الأخويّ في شرح الترمذي، ج 4، ص 556. ؛ مسند الشافعي، ص 190. ؛ الصواعق المحرقة، ص 15. ؛ الطبقات الكبرى، ج 2، ص 338. ؛ تاريخ مدينة دمشق، ج 42، ص 399. ؛ كتاب الأم، ج 6، ص 5. ؛ المعجم الكبير، ج 12، ص 114.

[45]. نهج البلاغة، الخطبة 167.

[46]. نهج البلاغة صحي صالح، الخطبة 152، ص212.

[47]. نفس المصدر، الخطبة 96، ص141.

[48]. نهج البلاغة خطبه 192، ص296.

[49]. مقالة «مشروع الوحدة الإسلامية ثقافيا وسياسيا»، رسالة التّكريب، العدد 49 .

[50]. نهج البلاغة، خطبه 127، ص184.

[51]. مقالة «همبستگي مذاهب اسلامي»، ص207 نقلا عن مجلة رسالة الإسلام السنة الثالثة، العدد 4، ص434.

[52]. نهج البلاغة، خطبه 5.

[53]. نفس المصدر، خطبه 18 .

[54]. تاريخ المدينة، ص336.

[55]. معاني الأخبار، النص، ص 361.

[56]. تاريخ الطبري، ج5، ص73.

[57]. مقالة «الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) والتّكريب بين المذاهب»، رسالة التّكريب، العدد 38.

[58]. كشف الغمّة، ص170.

[59]. أنساب الأشراف، ج3، ص43.

[60]. الفتوح، ج4، ص293.

[61]. الكامل في التاريخ، ج3، ص409. ؛ العقد الفريد، ج1، ص181.

[62]. أنساب الأشراف، ج3، ص152.

[63]. الأحكام السلطانية، ص6. ؛ روضة الطالبين، ج7، ص262. ؛ مآثر الإنافة في معالم الخلافة، ج1، ص39. ؛
معني المحتاج، ج4، ص130. ؛ نظرية الإسلام وهديه، ص57. ؛ الإسلام وأوضاعنا السياسية، ص146.

[64]. المنتظم، ج5، ص343. ؛ البداية والنهاية، ج8، ص192. ؛ شذرات الذهب، ج1، ص69.

[65]. مختصر تاريخ دمشق، ج17، ص230.

[66]. سير اعلام النبلاء، ج4؛ ص397.

[67]. أعيان الشيعة، ج1، ص630.

[68]. الإمام السّجّاد جهاد وأمجاد، ص175.

[69]. آل عمران، 24.

[70]. بحار الأنوار، ج 46، ص132. ؛ المناقب، ج3، ص297. والإمام السَّجَّاد جهاد وأمجاد، ص176.

[71]. بحار الأنوار، ج46، ص 132.

[72]. إرشاد المفيد، ج2، ص153. ؛ الإمام السَّجَّاد جهاد وأمجاد، ص178.

[73]. الإمام السَّجَّاد جهاد وأمجاد، ص179.

[74]. بحار الأنوار، ج46، ص73. ؛ إرشاد المفيد، ص271.

[75]. الإمام الصَّادق والمذاهب الأربعة، ج2، ص126-113.

[76]. النَّمْرة: الوسادة الصَّغيرة. والتَّشْبِيه باعتبار أنَّها محل الاعتماد.

[77]. أي ليس معنا مك وحكم ببراءتنا وبراءة شيعتنا من الذَّار وان عملوا بعمل الفجَّار. «ولا على اللّٰه لحد من حجة» أي ليس لحد على اللّٰه حجة إذا لم يغفر له بأن يقول كنت من شيعة على فلم لم تغفر لي، لأن اللّٰه تعالى لم يحتم بغفران من ادَّعى التَّشيع بلا عمل: الكافي (ط - الإسلامية)، ج2، ص76.

[78]. المحاسن للبرقي، ص285.

[79]. شرح نهج البلاغه لابن أبي الحديد، ج15، ص77.

[80]. بحار الأنوار، ج46، ص357. ؛ الكليني، ج6، ص 266.

[81]. مناقب آل أبي طالب، ج3، ص 327. ؛ بحار الأنوار، ج46، ص294.

[82]. الصواعق المحرقة، ج2، ص586.

[83]. الوحدة الإسلامية عناصرها وموانعها، ص96 و97.

[84]. بحار الأنوار، ج47، ص16.

[85]. تحف العقول، ص279.

[86]. حول الوحدة والتقريب، ص88.

[87]. مختصر تاريخ دمشق، ج23، ص83.

[88]. الكافي (ط - الإسلامية)، ج2، ص636.

[89]. إرشاد المفيد، ج2، ص231؛ كشف الغمة، ج2، ص228؛ المناقب، ج4، ص318؛ تاريخ بغداد، ج13، ص27. وفيات الأعيان، ج5، ص308. سير أعلام النبلاء، ج6، ص271؛ الفصول المهمة، ص237.

[90]. إعلام الوري، ج2، ص26-27.

[91]. أعيان الشيعة، ج1، ص331.

[92]. بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار (ط - بيروت)، ج75، ص326.

[93]. نفس المصدر، ج2، ص6.

[94]. الشافي، ج 2، ص19.

[95]. بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، ج68، ص288.

[96]. عيون اخبار الرضا، ج2، ص160.

[97]. بحار الانوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، ج49، ص84.

[98]. أعيان الشيعة، ج2، ص37.

[99]. كافي، ج5، ص112 و118؛ بحار الانوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، ج50، ص86 و87.

[100]. بحار الانوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، ج77، ص133.

[101]. الإمام الجواد، ص166؛ بحار الانوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، ج50، ص106.

[102]. تحليلی از زندگانی و دوران امام محمد تقی، ص476.

[103]. منتهي الآمال، ج2، ص432.

[104]. إرشاد مفيد، ص324.

[105]. وسائل الشيعة، ابواب التجارة.

[\[106\]](#) . المهدي الموعود، ج1، ص276 وص277.

[\[107\]](#) . نفس المصدر، ج1، ص275، 264، 277، 285، 287، 288، 311، 31 وج2، ص11.